

**ABSTRAK****PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI PERTUMBUHAN BIJI MENJADI TANAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KEAS III SD**

Febrina Palupi Puspaningtyas  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada anak kelas III Sekolah Dasar. Hal tersebut diakibatkan dari banyaknya materi IPA yang diajarkan sehingga siswa sulit untuk memahami materi pelajaran yang disampaikan dan kecilnya frekuensi pemanfaatan media pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar di kelas. Dengan menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi IPA yang disampaikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori materi pertumbuhan biji menjadi tanaman terhadap hasil belajar siswa di kelas III SD.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Experimental tipe Nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD N Deresan dan SD N Dayuharjo. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Deresan dan SD N Dayuharjo yang datanya diambil sebanyak 30 siswa pada masing-masing kelas. Kelas III SD N Deresan diambil data sebanyak 30 siswa sebagai kelompok eksperimen. Kelas III SD N Dayuharjo sebanyak 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes yang terdiri dari 14 soal *pretest* dan 17 soal *posttest* yang telah diuji validitasnya. Instrumen soa dikatakan valid apabila  $r$  hitung  $> 0,361$ . Instrumen tes ini juga telah diuji reliabilitasnya dengan hasil *pretest* sebesar 0,836 dan hasil *posttest* sebesar 0,818. Hasil tersebut menunjukkan bahwa soal *pretest* dan *posttest* memiliki reliabilitas yang baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan hasil uji selisih skor kelompok eksperimen dan skor kelompok kontrol *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengaruh perlakuan ditunjukkan dengan  $r = -0,572$  dan  $r^2 = 0,3271$  yang dalam persentase adalah 32,7 % yang artinya memiliki efek besar dalam hasil belajar yang didapatkan siswa.

Kata kunci : media pembelajaran berbasis metode Montessori, hasil belajar

**ABSTRACT**

*The Impact of the Application of Montessori-Based Science Instructional Media in the Subject of the Growth of Seeds to Plant on Third Grade of Primary Education Student Learning Results*

*Febrina Palupi Puspaningtyas  
University of Sanata Dharma  
2018*

*The background of this research is the low learning results on study of science on third grade primary education students. This is caused by the amount of IPA materials are taught so that students are difficult to understand the lesson material delivered and the small frequency of utilization of instructional media that support the process of teaching and learning in the classroom. By using science-based learning media Montessori method can help students to more easily understand the science material delivered by the teacher. This research aims to examine the impact of the application of Montessori-based science instructional media in the subject of the growth of seeds to plant on third grade of primary education student learning results.*

*This research applied nonequivalent control group design of quasi experimental. The subjects of this research are all of third grade students of Deresan State Elementary School and Dayuharjo State Elementary School. Samples of this research are third grade students of Deresan State Elementary School and Dayuharjo State Elementary School with the total of 30 students in each class and divided into two groups: 1.) 30 students of Deresan State Elementary School as experiment group and 2.) 30 students of Dayuharjo State Elementary School as control group. Instruments of the research are instrument of test and non-test. Instrument of test consists of 14 pretest questions and 17 posttest questions with construct validity is  $r > 0,36$ . The reliability of these instruments of test have been tested with the result of pretest is 0,836 and result of posttest is 0,818. Those results show that pretest and posttest questions have a good reliability.*

*This research finds that the application of Montessori-based science instructional media impacts student learning results. That is showed by the difference score between experiment group and control group sig. (2-tailed) is  $0,000 < 0,05$  that means there is a significant gap between experiment group and control group. Influence of treatment of this research is  $r = -0,572$  and  $r^2 = 0,3271$  or 32,7%, meaning that it has a big impact to the learning result.*

*Keywords: Montessori-based instructional media, learning results*