

ABSTRAK

**Pengembangan Materi Menulis Cerita Pendek Menggunakan Metode
Jurnal Sebagai Sarana Menulis Kreatif Siswa SD Kelas IV Sekolah Dasar
Kanisius Totogan**

Nisa Setya Widyasanti
Universitas Sanata Dharma
2018

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan dan mengetahui kualitas materi untuk siswa kelas IV. Kemampuan siswa menulis cerita pendek kelas IV menjadi motivasi peneliti untuk melaksanakan observasi kelas sebagai teknik awal pengumpulan data. Teknik pengumpulan data kedua yakni wawancara dengan siswa, guru dan kepala sekolah. Materi yang dikembangkan dalam penelitian ini berjudul “Buku Harian Menjadi Sebuah Karangan” yang tersusun dari RPPH, unsur intrinsik cerita, panduan menulis cerita dari buku harian, dan buku panduan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan 5 langkah pengembangan materi oleh Tomlinson. *Approval* materi dilaksanakan oleh 2 ahli bahasa dan guru kelas IV. Hasil dari *approval* menunjukkan nilai 3,26 dari nilai keseluruhan yakni 4 dan baik untuk d implementasikan lebih lanjut. Materi yang dikembangkan telah diimplementasi pada pembelajaran selama satu minggu pada siswa SD Kanisius Totogan. Proses pengembangan materi berdasarkan 10 prinsip pengembangan oleh Tomlinson (2005) yakni siswa mengerti, merasa bahagia dan nyaman, percaya diri, siswa dapat mengungkapkan perasaan dan bersosialisasi, memahami buku panduan, mengikuti langkah panduan, berperan aktif, bekerja dalam kelompok, melibatkan otak kanan dan kiri dan memberikan umpan balik.

Kata Kunci : pengembangan materi, buku harian, menulis cerita pendek, siswa kelas IV

ABSTRACT

Developing Materials of Short Story Writing by Using a Jurnal Method as a Creative Writing Strategy for Primary School Students Grade IV in Sekolah Dasar Kanisius Totogan

Nisa Setya Widyasanti

Sanata Dharma University

2018

The purpose of this research was to develop learning and to know the materials's quality for students grade IV. The skill of short story writing of students grade IV had become motivation for the researcher to conduct a classroom observation as the first data collection technique. The second technique was interviews with the students, teacher and principal. The materials developed in this research were entitled "Buku Harian Menjadi Sebuah Karangan" which consisted of lesson plans, the intrinsic elements of story, how to write a story from a diary, and the guide book for students. The method used in this research was Research and Development by applying Tomlinson's 5 steps of materials development. The materials have been approved two linguists and the grade IV teacher. The results of the research indicated that the materials had 3.26 as average score from 4 and it was noted good to further implementation. Therefore, the materials had been used as a part of daily learning around a week to students of Kanisius Totogan grade IV. The process of developing materials based on 10 principles of Tomlinson (2005) which were students understanding; the comfort of the students; the student's confidence; expressing the of the feeling and being socialize; giving clearly understanding of the guide book; being able to follow the steps; activating student; involving team; using left and right hemisphere; and giving feedback.

Keyword : developing materials, diary, writing short story, students grade IV