

## ABSTRAK

Sudarto, Agnes Lirinanda. (2016). Pengaruh penerapan metode inkuiri pada pelajaran IPA terhadap kemampuan *mengingat* dan *memahami* kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: metode inkuiri, kemampuan *mengingat*, kemampuan *memahami*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya keprihatinan terhadap rendahnya prestasi belajar IPA di Indonesia berdasarkan studi yang dilakukan PISA pada tahun 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengingat* dan 2) kemampuan *memahami*.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental design* tipe *nonequivalent control group design*. penelitian ini dilakukan di SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta, tanggal 15 September sampai dengan tanggal 10 Oktober 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan sebanyak 53 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 26 siswa, dan kelas VB sebagai kelompok kontrol sebanyak 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengingat*. Rerata skor yang diperoleh pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol  $df = 51$ ;  $t = -8,68$ . Harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,01 (atau  $p < 0,05$ ) dengan nilai  $M = 1,16$ ;  $SD = 0,79$ ;  $SE = 0,15$  untuk kelompok kontrol, dan  $M = 1,75$ ;  $SD = 0,41$ ;  $SE = 0,07$  untuk kelompok eksperimen. Besar *effect size* adalah  $r = 0,53$  atau 28% setara dengan efek besar. 2) Penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *memahami*. Rerata skor yang diperoleh pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol  $df = 51$ ;  $t = -6,11$ . Harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 (atau  $p < 0,05$ ) dengan nilai  $M = 0,67$ ;  $SD = 0,58$ ;  $SE = 0,110$  untuk kelompok kontrol, dan  $M = 1,61$ ;  $SD = 0,54$ ;  $SE = 0,107$  untuk kelompok eksperimen. Besar *effect size* adalah  $r = 0,65$  atau 42% setara dengan efek besar.

**ABSTRACT**

Sudarto , Agnes Lirinanda .(2016) . The Effect of the Using Inquiry Method Towards the Ability of Remember and Understand in Science Subject Class V at Kanisius Elementary School Yogyakarta. Thesis .Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University

Keywords: inquiry methods, ability to remember, ability to understand, and science.

*The background of this research is the concern in the low Science Education achievements in Indonesia based on study conducted pisa in 2009 and 2012 .This research aims to investigate the use of inquiry based learning method on 1) the ability to remember and 2 ) of the ability understand.*

*The research is a quasi design research experimental type nonequivalent control group design . The study is done in primary kanisius sorowajan yogyakarta , on 15 september until the date of 10 october 2015 .The population of the research is grade school students kanisius sorowajan about 53 students .The sample this is a student va as a class experiment about 26 students , and class vb as the control group about 27 students.*

*The result showed that 1 ) usage method of inkuiri exert influence over the capacity of. Mean score obtained in the experiment higher than the control group  $df = 51$ ;  $t = -8,68$  .The price of Sig .( 2-tailed ) is 0,01 ( or  $P < 0,05$  ) with  $M = 1,16$ ;  $SD = 0,79$ ;  $SE = 0,15$  to the control group, and  $M = 1,75$ ;  $SD = 0,41$ ;  $SE = 0,07$  for the experiment group.The effect size is  $r = 0,53$  or 28 % equivalent with large effect.. 2 ) usage method of inkuiri impact on the ability to see the .Rerata score obtained in the experiment higher than the control group  $df = 51$ ;  $t = -6,11$  .The price of Sig .( 2-tailed ) is 0,00 ( or  $p < 0,05$  ) with  $M = 0,67$ ;  $SD = 0,58$ ;  $SE = 0,110$  to the control group, and  $M = 1,61$ ;  $SD = 0,54$ ;  $SE = 0,107$  for the experiment group.The effect size is  $r = 0,65$  or 42 % equivalent with large effect.*