

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Lestari, Dewi Ayu. (2016). Pengaruh penerapan metode inkuiiri terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta pada pelajaran IPA Siswa kelas IV SD Sokowaten Baru Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiiri, kemampuan *mengevaluasi*, kemampuan *mencipta*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya prestasi IPA sesuai studi PISA 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiiri terhadap kemampuan kemampuan *mengevaluasi* dan kemampuan *mencipta* pada pelajaran IPA siswa kelas IV SD Sokowaten Baru Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Metode penelitian menggunakan *quasi experimental* tipe *non-equivalen control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Sokowaten Baru sebanyak 79 siswa. Sampel penelitian adalah kelas IVB sebagai kelompok kontrol terdiri dari 27 siswa dan kelas IVA sebagai kelompok eksperimen terdiri dari 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengevaluasi*. Harga *Sig. (2-tailed)* adalah 0,018 dan harga  $t = -2,44$ . Rerata skor yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol dengan  $n = 27$ ;  $M = 0,61$ ;  $SD = 0,77$ ;  $SE = 0,14$  dan  $df = 52$  untuk kelompok kontrol sedangkan  $n = 27$ ;  $M = 1,11$ ;  $SD = 0,72$ ;  $SE = 0,13$  dan  $df = 52$  untuk kelompok eksperimen. Besarnya pengaruh penerapan metode inkuiiri adalah  $r = 0,32$  atau sama dengan 10% setara dengan efek sedang. 2) penerapan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *mencipta*. harga *Sig. (2-tailed)* adalah 0,021 dan harga  $t = -2,38$ . Rerata skor yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol dengan  $n = 27$ ;  $M = 0,43$ ;  $SD = 0,81$ ;  $SE = 0,15$  dan  $df = 52$  untuk kelompok kontrol, sedangkan  $n = 27$ ;  $M = 0,97$ ;  $SD = 0,86$ ;  $SE = 0,16$  dan  $df = 51,8$  untuk kelompok eksperimen. Besarnya pengaruh penerapan metode inkuiiri adalah  $r = 0,31$  atau sama dengan 9% setara dengan efek sedang.

## ABSTRACT

Lestari, Dewi Ayu. (2016). *The effect of inquiry method application towards the ability to evaluate and create of Science Subject of Fourth Grade of Sokowaten Baru Yogyakarta Elementary School.* Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

**Key words:** inquiry method, ability, evaluate, create, science subject

*The background of the research was the researcher's concern on the low result of Science subject resulted by the study of PISA in 2009 and 2012. The purpose of this research was to find out the effect of the inquiry method application toward the ability to evaluate and create on the science subject of fourth grade students' of Sokowaten Baru Yogyakarta elementary School in the academic year of 2015/2016. The research used quasi experimental design method non-equivalent control group design. The population of the research involved 79 fourth students of Sokowaten Baru Elementary School. The samples of the research were 27 students of IVB class as the control group and 27 students of IVA class as the experimental group.*

*The result of the research showed that (1) the application of the inquiry method effected on the ability to evaluate. The value of Sig (2 tailed) was 0,018 and the value of  $t = -2,44$ . The average score gained by the experimental group was higher than that of the control group with the  $n=27$ ;  $M=0,61$ ;  $Sd= 0,77$ ;  $SE= 0,14$  and  $df = 52$  for the control group while  $n=27$ ;  $M= 1,11$ ;  $Sd= 0,72$ ;  $SE = 0,13$  and  $df = 52$  for the experimental group. The effect of the inquiry method showed by the value of  $r = 0,3$  or 10%. That represented the medium effect. (2) the application of the inquiry method gave effect on the ability to create. The value of Sig (2 tailed) was 0,021 and the value of  $t = -2,38$ . The average score gained by the experimental group was higher than that of the control group with the  $n = 27$ ,  $M= 0,43$ ;  $SD = 0,81$ ;  $SE= 0,15$  and  $df = 52$  for the control group, while  $n = 27$ ;  $M= 0,97$ ;  $SD= 0,86$ ;  $SE = 0,16$  and  $df = 51,8$  for the experimental group. The effect of the inquiry method showed by the value of  $r = 0,31$  or 9%. This represented the medium effect.*