

ABSTRAK

Dwijayanti, Stepani Ni Made. (2016) Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan *Mengaplikasi* dan *Menganalisis* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan *mengaplikasi*, kemampuan *menganalisis*, pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya prestasi IPA di Indonesia berdasarkan studi yang dilakukan oleh PISA 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengaplikasi* dan *menganalisis* pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta sebanyak 53 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebanyak 26 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebanyak 27 siswa sebagai kelompok kontrol. Analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistic 20 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengaplikasi*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig, (2-tailed) < 0,05*, yaitu 0,00 dengan $df = 51$ dan $t = -7,250$. Rerata skor kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol yaitu $M = 2,58$; $SD = 0,65$; $SE = 0,12$ untuk kelompok eksperimen, $M = 0,95$; $SD = 0,94$; $SE = 0,18$ untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,71$ atau 50% yang setara dengan efek besar. (2) Penerapan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menganalisis*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig, (2-tailed) < 0,05*, yaitu 0,00 dengan $z = -5,53$; $U = 44,000$. Rerata skor kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol yaitu $n = 26$; $Mdn = 1,67$ untuk kelompok eksperimen, $n = 27$; $Mdn = 0,33$ untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah $r = -0,75$ atau 56% yang setara dengan efek besar.

ABSTRACT

Dwijayanti, Stepani Ni Made. (2016) The effect of applying inquiry method on the ability to apply and analyse Science at 5th grade class in Kanisius Sorowajan Primary School Yogyakarta. Essay. Yogyakarta: Primary School Teaching Program, Sanata Dharma University.

Key Words: inquiry method, apply ability, analyse ability, Science.

The background of this study was directed to the concern about low the rank owned Indonesia of science according to PISA research in 2009 and 2012. This reseach aimed to understanding the effect of applying inquiry method on the ability to apply and analyse in Science.

This reseach used quasi experimental method type non-equivalent control group design. The population of this research was all of 53 students of the 5th grade class in Kanisius Sorowajan Primary School Yogyakarta. The sample of this reseach was 26 students from 5th grade A class and 27 students from 5th grade B class as control group. IBM SPSS Statistic 20 for Windows was used to analyse the data.

This research showed that (1) the application of inquiry method influence the apply ability. It was showed with Sig, (2-tailed) < 0,05, which was 0,00 with $df = 51$ and $t = -7,250$. The average score of experiment group was bigger than control group which was $M = 2,58$; $SD = 0,65$; $SE = 0,12$ for experiment group, $M = 0,95$; $SD = 0,94$; $SE = 0,18$ for control group. The effect size was $r = 0,71$ or 50% which equaled to big effect. (2) the application of inquiry method influence the analyse ability. It was showed with Sig, (2-tailed) < 0,05, which was 0,00 with $z = -5,53$; $U = 44,000$. The average score of experiment group was bigger than control group which was $n = 26$; $Mdn = 1,67$ for experiment group, $n = 27$; $Mdn = 0,33$ for control group. The effect size was $r = -0,75$ or 56% which equaled to big effect.