

ABSTRAK

Gizela Ovdelita Yunika. (2016). *Pengaruh penerapan model pembelajaran van hiele terhadap kemampuan mengaplikasi dan menganalisis pada konsep geometri bangun datar dalam mata pelajaran matematika siswa kelas V SD Negeri Demangan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: Model pembelajaran van Hiele, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menganalisis, mata pelajaran matematika.

Latar belakang penelitian ini berlandaskan keprihatinan terhadap rendahnya siswa dalam bidang Matematika berdasarkan penelitian PISA 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran van Hiele terhadap kemampuan mengaplikasi dan menganalisis konsep geometri bangun datar dalam pelajaran matematika kelas V SD Negeri Demangan Yogyakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Experimental* tipe *Nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Demangan sebanyak 50 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA dan VB sebanyak 50 siswa. Kelas VB sebagai kelompok eksperimen sedangkan kelas VA sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan model pembelajaran van Hiele tidak berpengaruh terhadap kemampuan mengaplikasi. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,36 (atau $p > 0,05$). Pengaruh ini diikuti dengan perolehan nilai kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor dengan nilai $n = 25$ $M = 0,09$ $SD = 0,28$ $SE = 0,26$, sedangkan kelompok kontrol dengan nilai $n = 25$ $M = 1,29$ $SD = 0,28$ $SE = 0,05$. *Effect Size* model pembelajaran van Hiele terhadap kemampuan mengaplikasi adalah $r = 0,13$ (2%) termasuk kategori efek kecil. 2) Penerapan model pembelajaran van Hiele berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,05 (atau $p < 0,05$). Pengaruh ini diikuti dengan perolehan nilai kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor dengan nilai $n = 25$ $M = -1,13$ $SD = 0,87$ $SE = 0,17$, sedangkan kelompok kontrol dengan nilai $n = 25$ $M = -0,58$ $SD = 1,03$ $SE = 0,20$. *Effect Size* model pembelajaran van Hiele terhadap kemampuan menganalisis adalah $r = 0,27$ (8%) termasuk kategori efek menengah.

ABSTRACT

Gizela Ovdelita Yunika. (2016). The influence of the implementation van Hiele's learning model toward application and analysis skill to geometry of geometric concept in Mathematic Course of fifth grade students of Demangan State Elementary School Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University

Keywords: van Hiele Learning Model, application skill, analysis skill, mathematic.

Background this research based on concern in the low achievement student in mathematics based on the research pisa 2009 and 2012. The purpose of this research is to know the effect of van Hiele learning model toward application and analysis skill in geometry of geometric concept in Mathematic Course of fifth grade student of Demangan State Elementary School Yogyakarta in the odd semester, year 2015/2016. The researcher uses experiment method Quasi Experimental, Nonequivalent control group design type. The population of this research are fifty fifth grade students of Demangan State Elementary School. The sample of this research are fifth grade A class and fifth grade B class. B Class as a experimental class while A class as a control class.

The result of this research indicate that 1) the implementation of van Hiele learning model not influence application skill. This can be seen from the price sig. (2-tailed): 0,36 (or $p > 0,05$). This influence followed by the result of experimental group get the score average $n= 25$ $M= 0,09$ $SD= 0,28$ $SE= 0,26$, while control group get the score $n= 25$ $M= 1,29$ $SD= 0,28$ $SE= 0,05$. The effect size van Hiele learning model toward application skill is 0,13 (2%) including small group. 2) the implementation of van Hiele learning model influences analysis skill. This can be seen from the price sig. (2-tailed): 0,05 (or $p > 0,05$). This influence followed by the result of experimental group get the score average $n= 25$ $M= -1,13$ $SD= 0,87$ $SE= 0,17$, while control group get the score $n= 25$ $M= -0,58$ $SD= 1,03$ $SE= 0,20$. The effect size Van Hiele learning model toward analysis skill is 0,27 (8%) include middle group.