

**ABSTRAK**

Nugroho, S. A. (2016). Pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengingat* dan *memahami* mata pelajaran IPA kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan *mengingat*, kemampuan *memahami*, pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan IPA di Indonesia berdasarkan penelitian oleh PISA tahun 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengingat* dan *memahami* mata pelajaran IPA siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.

Metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas V.2 sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 30 siswa dan kelas V.1 sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengingat*. Harga *Sig. (2-tailed)* 0,041 (atau  $p < 0,05$ ). Rerata skor kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan  $M = 34,62$ , sedangkan kelompok kontrol dengan  $M = 25,53$ . Besar pengaruh perlakuan (*effect size*) adalah  $r = 0,26$  atau 6,76% yang setara dengan efek menengah. 2) penerapan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *memahami*. Harga *Sig. (2-tailed)* 0,002 (atau  $p < 0,05$ ). Rerata skor kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan  $M = 1,97$ , sedangkan kelompok kontrol dengan  $M = 1,04$ . Besar pengaruh perlakuan (*effect size*) adalah  $r = 0,44$  atau 19,3% yang setara dengan efek besar.

**ABSTRACT**

*Nugroho, S. A. (2016). The effect of using inquiry method on the ability of remember and understand in science subject fifth grade at BOPKRI Gondolayu Yogyakarta elementary school. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*Key words: inquiry method, ability of remember, ability of understand, Science.*

*This study background was the low of science ability at Indonesian country according to PISA 2009 and 2012 research. This study aims was to know the effect of using inquiry method towards the ability of remember and understand in science subject fifth grade at BOPKRI Gondolayu Yogyakarta elementary school.*

*This study used experimental type non-equivalent control group design method. This study population were 60 student of 5<sup>th</sup> grades at BOPKRI Gondolayu Yogyakarta elementary school. Class V.2 was the control group which consisted of 30 student and class V.1 was the experiment group which consisted of 30 student.*

*The result of this study showed that 1) inquiry method influenced towards the ability of remember. Price Sig. (2-tailed of 0,041 (or  $p < 0,05$ )). The meanscore obtained in the experiment group higher than the control group with  $M = 34,62$ , meanwhile the control group with  $M = 25,53$ . The magnitude of the effect size with  $r = 0,26$  or 6,76% which equivalent with medium effect. 2) inquiry method influenced towards the ability of understand. Price Sig. (2-tailed of 0,002 (or  $p < 0,05$ )). The meanscore obtained in the experiment group higher than the control group with  $M = 1,97$ , meanwhile the control group with  $M = 1,04$ . The magnitude of the effect size with  $r = 0,44$  or 19,3% which equivalent with big effect*