

## ABSTRAK

Arianti, Tira. (2016). Pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta* pada pelajaran IPA siswa kelas V SD Sokowaten Baru Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan *mengevaluasi*, kemampuan *mencipta*, pelajaran IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan rendahnya kemampuan IPA negara Indonesia sesuai studi PISA 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta* pada pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Sokowaten Baru Yogyakarta sebanyak 80 siswa. Sampel penelitian adalah kelas VA sebagai kelompok kontrol berjumlah 27 siswa dan kelas VC sebagai kelompok eksperimen berjumlah 28 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengevaluasi*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002 ( $p < 0,05$ ) dengan harga  $t = -3,28$  dan  $df = 53$ . Rerata kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan rerata kelompok kontrol dengan  $M = 1,14$ ;  $SD = 0,77$ ;  $SE = 0,15$ ;  $n = 28$ ; dan  $df = 53$  untuk kelompok eksperimen dan  $M = 0,50$ ;  $SD = 0,68$ ;  $SE = 0,13$ ;  $n = 27$ ; dan  $df = 53$  untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah  $r = 0,41$  atau 17% yang setara dengan efek besar. (2) Penerapan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mencipta*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,008 ( $p > 0,05$ ) dengan harga  $t = -2,77$  dan  $df = 53$ . Rerata kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan rerata kelompok kontrol yaitu  $M = 0,89$ ;  $SD = 0,69$ ;  $SE = 0,13$  kelompok eksperimen dan  $M = 0,39$ ;  $SD = 0,64$ ;  $SE = 0,12$  untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah  $r = 0,36$  atau 13% yang setara dengan efek menengah.

**ABSTRACT**

*Arianti, Tira. (2016). The effect of inquiry method implementation on the ability to evaluate and create in Science subject at 5<sup>th</sup> grade students in SD Sokowaten Baru Yogyakarta. Essay. Yogyakarta: Primary School Teacher Education (PGSD) Study Program. Sanata Dharma University.*

*Key words: inquiry method, ability to evaluate, ability to create, Science subject.*

*This research background of this undergraduate thesis is because of the low ability of the students to understand Science subject in Indonesia based on PISA study in 2009 and 2012. This research has a goal to know the effect of inquiry method implementation on the ability to evaluate and create in Science subject. Method used in this research is quasi experimental type non-equivalent control group design method. Research population is 5<sup>th</sup> grades students in SD Sokowaten Baru Yogyakarta. There are eighty students. The samples were VA as the control group totaled 27 students and VC as experimental group totaled 28 students.*

*Research result shows that (1) the implementation of inquiry method effects on the ability to evaluate. This is shown by Sig. (2-tailed). It is 0,002 ( $p < 0,05$ ). It means that  $t = -3,28$  and  $df = 53$ . The average of experiment group's score is higher than control group's score, that is  $M = 1,14$ ;  $SD = 0,77$ ;  $SE = 0,15$ ;  $n = 28$ ; and  $df = 53$  for experiment group and  $M = 0,50$ ;  $SD = 0,68$ ;  $SE = 0,13$ ;  $n = 27$ ; and  $df = 53$  for control group. The measurement of effect size is  $r = 0,41$  or 17% that is equal to high effect. (2) the implementation of inquiry method effects on the ability to create. This is shown by Sig. (2-tailed). It is 0,008 ( $p > 0,05$ ). It means that  $t = -2,77$  and  $df = 53$ . The average of experiment group's score is higher than control group's score that is  $M = 0,89$ ;  $SD = 0,69$ ;  $SE = 0,12$  for experiment group and  $M = 0,39$ ;  $SD = 0,64$ ;  $SE = 0,12$  for control group. The measurement of effect size is  $r = 0,36$  or 13% that is equal to medium effect.*