

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT KREATIVITAS SISWA KELAS V dan VI

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas V dan VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Layanan Bimbingan Pribadi)

Yustina Ananda Putri Widuri

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa tinggi tingkat kreativitas siswa kelas V dan VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dan mengidentifikasi butir-butir item kreativitas yang rendah untuk diusulkan sebagai topik-topik layanan bimbingan pribadi.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V dan VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta dan jumlah keseluruhan sebanyak 101 siswa. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan uji coba angket kreativitas kepada siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta sebanyak 26 siswa dan 75 siswa lainnya digunakan dalam penelitian. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan skala *Guttman* dan angket pernyataan. Instrumen penelitian ini adalah angket kreativitas yang dibuat berdasarkan aspek-aspek dari ciri-ciri kreativitas secara kognitif (aptitude) dan afektif (nonaptitude) dengan 54 pernyataan. Nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,785 dari 54 item. Uji validitas menunjukkan dari 54 item, terdapat sebanyak 46 item yang valid dan 8 item yang unvalid. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi Azwar yang terdiri dari lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 34 siswa (45,34%) memiliki tingkat kreativitas pada kategori sangat tinggi, 20 siswa (26,67%) memiliki tingkat kreativitas pada kategori tinggi, 17 siswa (22,67%) memiliki tingkat kreativitas pada kategori sedang, 3 siswa (4%) memiliki tingkat kreativitas pada kategori rendah dan 1 siswa (1,34%) memiliki tingkat kreativitas pada kategori sangat rendah. Selain itu juga hasil penelitian menemukan 2 item masuk ke dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengusulkan topik-topik layanan bimbingan pribadi untuk siswa kelas V dan VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

CREATIVITY OF CLASS V and VI

(Descriptive Study on Fifth and Sixth Grade Students of Kanisius Sorowajan Elementary School Yogyakarta Academic Year 2015/2016 and the Implication to Propose Personal Guidance Service Topics)

Yustina Ananda Putri Widuri

Sanata Dharma University

2015

This research is quantitative descriptive research that aims to describe how high the level of students creativity of class V and VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta academic year 2015/2016 and to identify the points of low creativity items to be proposed as personal guidance services topics.

The subjects were students of class V and VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta and the total number were 101 students. Before conducting the study, researchers tested the questionnaire creativity to the students of class V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta 26 students and 75 other students used in the study. Techniques and data collection instruments used Guttman scale and questionnaire statement. The research instrument was a questionnaire creativity that made based on aspects of the characteristics of creativity in cognitive (aptitude) and affective (nonaptitude) with 54 statements. The value of reliability coefficient of 0.785 out of 54 items. Validity test showed 54 items; 46 items were valid and 8 items were unvalid. The data analysis technique used was Azwar categorization which consists of five categories: very high, high, medium, low and very low.

The results showed that 34 students (45.34%) have a level of creativity to the very high category, 20 students (26.67%) have a high level of creativity, 17 students (22.67%) have a level of creativity in the medium category, 3 students (4%) have a low level of creativity on the category and 1 student (1.34%) has levels of creativity in the very low category. In addition, the researcher found the two items into the low category. Based on these results, we propose topics of personal guidance services for students of class V and VI SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta Academic Year 2015/2016.