

ABSTRAK

Hanna Desi Suryandari. 2009. *Model Pembelajaran Awal Konsep Bilangan Bulat di Kelas IV SD Bopkri Demangan III dengan Pendekatan Realistik*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penulisan skripsi ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran awal konsep bilangan bulat dengan pendekatan realistik terhadap pemahaman dan tindakan siswa dalam proses pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Sumber-sumber penulisan berasal dari buku, makalah, situs-situs dan berbagai referensi lainnya. Materi pembelajaran berdasarkan KTSP, sedangkan pembelajaran dikembangkan dengan metode pendekatan realistik. Rancangan model pembelajaran dilakukan dalam 4 tahap yaitu (1) persiapan, (2) rancangan pembelajaran, (3) tahap pembelajaran dan (4) refleksi.

Hasil dari penulisan skripsi ini berupa deskripsi mengenai pengaruh model pembelajaran awal konsep bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Bopkri Demangan III. Dari analisis yang dilakukan pengembangan model yang dicobakan membawa pengaruh yang baik, dari segi pemahaman dan tindakan/keterlibatan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran awal konsep bilangan bulat dengan pendekatan realistik (a) Model pembelajaran yang dilakukan dalam pembelajaran awal konsep bilangan bulat ternyata dapat membantu siswa dalam memahami materi bilangan bulat. (b) Model pembelajaran konsep awal bilangan bulat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Dengan demikian pengembangan model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengajarkan materi awal konsep bilangan bulat dengan pendekatan realistik.

ABSTRACT

Hanna Desi Suryandari. 2009. *The Model Of Teaching for Early Understanding Of The Concept Of Integer in The Fourth Grade of Bopkri Demangan III Primary School Using a Realistic Approach*. Mathematics Education Study Program, Department Of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The study aimed to know the influence of development of early study model concept of integer with realistic approach for students' understanding, effectiveness of the used study model and cognate change that happened to the students in the study process.

The study was conducted using classroom action research method has a qualitative character. The sources of the writing come from books, hand out, websites and other various references. The study items based on KTSP, while the study developed by realistic approach method. The Development of the study model raised in 4 phases they are (1) preparation, (2) study planning, (3) study phase and (4) reflection.

The result of the thesis is a form of description about the influence of development of early study model concept of integer in student class of IV SD Bopkri Demangan III. From the analysis that has been done, the model development brings good influence after trial, from the understanding, creativity and also the cognate of the students.

Based of the results of the research above, able to conclude that the development of early study model concept of integer with realistic approach (a) model performed within early study concept of integer in the reality can assist students in comprehending integer items. (b) this method will develop the role of the students in the learning process.

Thereby, development of this study model can be used as consideration in teaching of early integer items concept with realistic approach.