

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Bernike, Maramis. 2015. Penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif Pada Mata Pelajaran PKn Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Akan Nilai Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas III SDN Sarikarya. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang, awalnya siswa-siswi kurang menyadari dan menerapkan akan nilai cinta tanah air. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn untuk meningkatkan kesadaran siswa akan nilai cinta tanah air di kelas III SD Negeri Sarikarya dan 2) Meningkatkan dan mengetahui peningkatan kesadaran akan nilai cinta tanah air melalui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn bagi siswa kelas III SD Negeri Sarikarya.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik SDNegeri Sarikarya kelas III Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian dilaksanakan pada semester genap bulan Maret Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan dua siklus. Siklus pertama dilaksanakan pada 4 Maret dan siklus kedua 11 Maret. Setiap siklus menggunakan satu kali pertemuan dengan jangka waktu 3 jam pelajaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil skala sikap peserta didik, yang dilakukan pada tiap akhir siklus melalui lembar skala sikap yang diberikan pada tiap akhir kegiatan pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan kesadaran siswa akan nilai cinta tanah air. Hal tersebut ditunjukkan dari kenaikan presentase skor skala sikap. Pada indikator 1 kondisi awal memperoleh presentase 73,07% meningkat pada siklus I menjadi 96,15 % dan pada siklus II 100% . Pada indikator 2 kondisi awal 65,38% meningkat pada siklus I menjadi 88,46% dan pada siklus II 88,46%. Pada indikator 3 kondisi awal 73,07% meningkat pada siklus I menjadi 96,15% dan pada siklus II 96,15%. Pada indikator 4 kondisi awal 69,23% meningkat pada siklus I menjadi 92,30% dan pada siklus II 96,15%. Pada indikator 5 kondisi awal 84,61% meningkat pada siklus I menjadi 100% dan pada siklus II 100%

Berdasarkan skala sikap yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan paradigma pedagogi reflektif dapat meningkatkan kesadaran siswa akan nilai cinta tanah air.

Kata kunci : *Paradigma Pedagogi Reflektif, Mata pelajaran PKn, Nilai Cinta Tanah Air*

ABSTRACT

Bernike Maramis, 2015. Application Of Paradigm In Reflective Pedagogy PKn Subject To Increase Awareness Of Students Will Love The Value Of Homeland In Class III SD State Sarikarya Even Semester Academic Year 2013/2014

Background, beginning students are less aware of and apply the value of patriotism. The purpose of this study was 1) Knowing the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in subjects Civics to increase students' awareness of the value of love homeland in class III Elementary School Sarikarya and 2) Increase awareness and know the value of love for the country through the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in subjects Civics for Elementary School third grade students Sarikarya.

This type of research in this thesis is the Classroom Action Research (CAR). The subjects were students SDNegeri Sarikarya class III Academic Year 2013/2014. The experiment was conducted in the second semester of academic year 2013/2014 in March. This study uses two cycles. The first cycle dilaksanakan on March 4 and March 11 second cycle. Each cycle uses one session with a period of 3 hours of lessons. Collecting data in this study was obtained from the results of the attitude scale learners, who performed at the end of each cycle through the sheet attitude scale given at the end of each learning activity.

Research conducted in two cycles showed an increase students' awareness of the value of love for the homeland. It is evident from the increase in the percentage of the attitude scale scores. At first indicator initial conditions to obtain a percentage 73.07% increase in the first cycle to 96.15% and the second cycle of 100%. In the initial condition indicator 2 65.38% increase in the first cycle to 88.46% and 88.46% in the second cycle. In the initial condition indicator 3 73.07% increase in the first cycle to 96.15% and 96.15% in the second cycle. In the 4 indicators initial condition 69.23% increase in the first cycle to 92.30% and 96.15% in the second cycle. In the initial condition indicator 5 84.61% increase in the first cycle to 100% and the second cycle of 100%

Based on the attitude scale obtained in this study, it can be concluded that the application of reflective pedagogical paradigm can increase students' awareness of the value of love for the homeland.

Keywords: Reflective Pedagogical Paradigm, subjects Civics, Value Love Homeland