

ABSTRAK

Sadewa, Martinus Cahya Widhi. (2016). *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Semester 2 di SD Negeri Plaosan 1*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Membaca dan menulis merupakan dua aspek dari empat aspek dalam pembelajaran bahasa. Hak ini sangatlah penting untuk dibina dan dikuasi serta dilakukan kepada anak-anak khususnya pada tahun permulaan anak-anak. Membaca dan menulis adalah salah satu modal siswa dalam memahami materi apa yang akan dipelajari. Keterampilan ini harus dikuasai siswa agar mampu mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh seorang guru.

Maka dari itu, penelitian yang menggunakan jenis penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa buku suplemen membaca menulis permulaan yang mengacu pada standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator aspek membaca menulis permulaan menurut Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada siswa kelas I semester 2 SD Negeri Plaosan 1 tahun ajaran 2015/2016.

Pengembangan buku suplemen ini terangkum dalam penelitian dan pengembangan *research and development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah modifikasi dari model Borg & Gall dan Kemp yang terdiri dari tujuh tahapan yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain sampai menghasilkan menghasilkan desain produk hasil uji coba terbatas. Melalui ketujuh tahapan tersebut dihasilkan buku suplemen membaca menulis permulaan bagi siswa kelas 1 semester II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku suplemen menghasilkan skor 3,68 dan 4,06 dari pakar Bahasa Indonesia yang memiliki kualifikasi “baik”, skor 3,06 dan 2,62 dari guru Bahasa Indonesia kelas 1 yang juga memiliki kualifikasi “c cukup” serta rerata skor 4,62 dari enam siswa kelas 1 yang memiliki kualifikasi “sangat baik”. Hal ini ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi kebahasaan, (4) keterampilan, dan (5) metodologi. Dengan demikian buku suplemen membaca menulis permulaan yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar membaca menulis permulaan dalam skala yang lebih luas.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku suplemen membaca menulis permulaan, membaca menulis permulaan, Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, dan Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Sadewa, Martinus Cahya Widhi. (2016). *Supplement Book Development of Bahasa Indonesia Lesson Content for the First Grade Student of Second Semester at Plaosan Elementary School*, Yogyakarta: University of Sanata Dharma.

Reading and writing are two major aspects of four aspects in learning language. This is very substantial to teach and take control for the children, especially at the beginning of their year. Reading and writing are one of those skills in understanding the materials of what they are going to learn. This skills must be controlled and possessed by the students in order to be able to follow the learning process given by a teacher.

Therefore, this research used a research type of development which aims to develop teaching materials, such as supplement book of the beginning reading and writing regarding on the competency standard, basic competency, aspect indicators of the beginning reading and writing according to Curriculum Based Competency (KBK in Bahasa) and Education Unit Level Curriculum (KTSP in Bahasa) on the first grade students of second semester at Plaosan Elementary School year of 2015/2016.

This supplement book development was summarized in the research and development (R&D). The used development model is modification done by Borg&Gall model as well as Kemp dividing from seven stages, they are (1) Potency and problem (2) Data collection (3) Product design (4) Expert validation (5) Design revision (6) Design experiment (7) The result of product design over the limited experiment result. By those seven stages turn out the supplement book of the beginning reading and writing for the first grade students of the second semester.

This research shows that the supplement book turns out score of 3,68 and 4,06 from the experts of Bahasa Indonesia who have “good” qualification, score of 3,06 and 2,62 from Bahasa Indonesia teachers of first class who also have “enough” qualification, also the average score of 4,62 from six students of first grade which have “very good” qualification. This phenomenon is observed by some aspects (1) aim and approach (2) Design and organizing (3) Language content (4) Language skill and (5) Methodology. Therefor, supplement book of the beginning writing and reading developed has already been used as teaching materials of the beginning reading and writing on wider scala.

Keywords: Research and Development, Supplement Book of Beginning Reading and Writing, Beginning Reading and Writing, Curriculum Based Competency, Education Unit Level Curriculum, Bahasa Indonesia.