

## ABSTRAK

Wigati, Andan Pangestu. (2015). Pengaruh penggunaan metode inkuiiri terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta* pada pelajaran IPA SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiiri, kemampuan *mengevaluasi*, kemampuan *mencipta*, pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan yang disebabkan oleh rendahnya tingkat prestasi Indonesia bidang IPA, hal ini dibuktikan oleh studi PISA pada tahun 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiiri terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta* pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta yang berjumlah 53 siswa. Sampel dari penelitian adalah kelas VB sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 27 siswa dan kelas VA sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 26 siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengevaluasi*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig, (2-tailed)* < 0,05, yaitu 0,00 dengan *df* = 51 dan *t* = -2,647. Rerata skor kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol, yaitu *M* = 1,42; *SD* = 0,98; *SE* = 0,19 untuk kelompok eksperimen, dan *M* = 0,78; *SD* = 0,78; *SE* = 0,15 untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah *r* = 0,34 atau 12% yang setara dengan efek menengah. (2) Penerapan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *mencipta*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig, (2-tailed)* < 0,05, yaitu 0,00 dengan *df* = 51 dan *t* = -5,056. Rerata skor kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol, yaitu *M* = 1,86; *SD* = 0,98; *SE* = 0,17 untuk kelompok kontrol, dan *M* = 0,77; *SD* = 0,72; *SE* = 0,14 untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah *r* = 0,57 atau 33% yang setara dengan efek besar.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

*Wigati, Andan Pangestu. (2015) The effect of applying inquiry method on the ability to evaluate and create Science at 5<sup>th</sup> grade students in Kanisius Sorowajan Primary School Yogyakarta. Essay. Yogyakarta: Primary School Teacher Program, Sanata Dharma University.*

*Key Words:* *inquiry method, ability to evaluate, ability to create, Science subject.*

*Background of this research is the concern caused by low levels of Indonesia's achievements in Science, this was evidenced by the PISA study in 2009 and 2012. The aim of this study was to determine the effect of applying the method of inquiry on the ability to evaluate and create in science subjects.*

*This study uses a quasi-experimental type of non - equivalent control group design. The population study were students of class V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta totaled 53 students. Samples of the research is the class VB as the control group totaled 27 students and classes VA as the experimental group, totaled 26 students.*

*This result showed that ( 1 ) the application of the method of inquiry effect the ability to evaluate. This is indicated by price Sig. ( 2 - tailed) < 0.05 , which is 0.00 with df = 51 and t = -2.647 . The mean score of the experimental group is high than the control group with M = 1.42 ; SD = 0.98 ; SE = 0.19 for the experimental group, and M = 0.78 ; SD = 0.78 ; SE = 0.15 for the control group. The effect size was r = 0.34 or 12 % equivalent to the effect of the medium. ( 2 ) Application of the method of inquiry effect the ability to create. This is indicated by price Sig. ( 2 - tailed) < 0.05 , which is 0.00 with df = 51 and t = -5.056 . The mean score of the experimental group is greater than the control group, with M = 1.86 ; SD = 0.98 ; SE = 0.17 for the experimental group , and M = 0.77 ; SD = 0.72 ; SE = 0.14 for the control group. The effect size was r = 0.57 or 33 % which equates to high effect.*