

ABSTRAK

**MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI
SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN**

Luky Erningtyas
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA fisika pada siswa kelas V yang mengakibatkan terjadinya miskonsepsi. Penyebab miskonsepsi salah satunya adalah kemampuan siswa yang dilihat dari perbedaan jenis kelamin karena antara siswa laki-laki dan perempuan memiliki tingkat inteligensi yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsi miskonsepsi IPA fisika siswa kelas V semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Moyudan (2) mengetahui adanya perbedaan miskonsepsi IPA fisika dilihat dari jenis kelamin siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Moyudan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survei yang dilaksanakan di 12 SD Negeri se-Kecamatan Moyudan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes berupa soal pilihan ganda. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 236 siswa. Sampel penelitian ini dihitung menggunakan tabel Krejcie dan Morgan dengan taraf kepercayaan 95% terhadap populasi dan kesalahan 5% dengan jumlah 132 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif berupa data miskonsepsi dari jawaban siswa dan data tentang jenis kelamin siswa. Analisis untuk melihat perbedaan miskonsepsi siswa kelas V SD dilihat dari jenis kelamin siswa yang dilakukan dengan menggunakan *Two Independent Samples Test* dengan uji *Mann Whitney* pada *SPSS* versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi IPA fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Moyudan. Siswa mengalami miskonsepsi pada konsep tentang gaya, pesawat sederhana, cahaya, cermin, batuan, pelapukan, dan struktur bumi. Jika dilihat dari jenis kelamin siswa, tidak ada perbedaan miskonsepsi IPA fisika siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Moyudan.

Kata kunci: miskonsepsi, IPA fisika, jenis kelamin

ABSTRACT

THE FIFTH GRADE STUDENTS' PHYSICS MISCONCEPTION IN SEMESTER 2 OF ELEMENTARY SCHOOLS IN MOYUDAN SUBDISTRICT SLEMAN REGENCY

Luky Erningtyas
Sanata Dharma University
2016

The background of this research was that the low level of concept understanding of Science on the fifth grade students that causes misconception. One of the misconception causes is that the students' ability seen from gender, in which between male and female students, they have different intelligences. This research aims to: (1) describe the fifth grade students' physics misconception in semester 2 of Elementary Schools in Moyudan Subdistrict, Sleman Regency, (2) find out the physics misconception differences seen from gender of the fifth grade students of Elementary Schools in Moyudan Subdistrict.

This research was quantitative survey research that was conducted in 12 Elementary Schools in Moyudan Subdistrict. The data collection was done by written test, interview, and documentation. The test instrument was a multiple choice. The participants were all the fifth grade students of Elementary Schools in Moyudan Subdistrict, Sleman Regency in the year of 2014/2015 with amount 236 students. This research samples were counted using Krejcie and Morgan table with 95% validity on the population and 5% mistake with amount of 132 students. The sampling technique was done by simple random sampling. The data analysis technique in this research used descriptive analysis that was misconception data from the students' answer and students' gender data. The analysis to find out the fifth grade students' misconception differences seen from the gender was done by using Two Independent Samples Test with Mann Whitney test on SPSS version 20.

The result of this research showed that there was physics misconception on fifth grade students of Elementary schools in Moyudan Subdistrict. The students had misconception about gaya, pesawat sederhana, cahaya, cermin, batuan, pelapukan, and struktur bumi. Seen from the students' gender, there was no differences on physics misconception on fifth grade students of Elementary Schools in Moyudan Subdistrict.

Keyword: misconception, physics, gender