

ABSTRAK

Regina Isnawati Oktavia (2005). Pengaruh Metode Sarana Baba Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak-Anak Prasekolah. Yogyakarta : Fakultas Psikologi. Jurusan Psikologi. Progam Studi Psikologi. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian eksperimen lapangan ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode sarana Baba terhadap kemampuan membaca awal anak-anak prasekolah. Kemampuan membaca awal merupakan kemampuan anak untuk menginterpretasi simbol-simbol tertulis kedalam bunyi-bunyi ucap dengan tepat, baik secara visual maupun auditori (Mercer & Mercer, 1981). Peneliti berasumsi bahwa metode sarana Baba berpengaruh terhadap kemampuan membaca awal anak-anak prasekolah. Eksperimen dilakukan pada 20 siswa kelas B TK Sejahtera IV, Kedaton, Bandar Lampung. Subjek dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil analisa data dengan menggunakan *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai uji t yang diperoleh sebesar -3.586 dengan signifikansi 0.002 atau berada dibawah probabilitas 0.05. Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini adalah metode sarana Baba berpengaruh terhadap kemampuan membaca awal kelompok eksperimen.

ABSTRACT

Regina Isnawati Oktavia (2005). The Influence of Baba Method To The Early Phase of Preschool Children Reading Ability. Yogyakarta : Department of Psychology. Faculty of Psychology. Sanata Dharma University.

This experimental research was aimed to find out whether “Baba’s method” influenced the early reading ability for preschool children. Early reading ability is the children’s ability to interpret the written symbols into the right pronunciation visually and auditorily (Mercer & Mercer, 1981). The researcher assumed that this method influenced the preschool children’s early reading ability. The subject of the study was 20 student of class B TK Sejahtera IV, Kedaton, Bandar Lampung. The researcher divided the subject into two groups, these were controlled and experimental group. The result of the data analysis using Independent Sample t-test showed $t = -3.586$ with the significance $0.002 < 0.05$. As the conclusion it is clear that “Baba’s method” influences the early reading ability to the experimental group.