

ABSTRAK**TINGKAT KECERDASAN MORAL
SISWA-SISWI KELAS XI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

K.P. Pratiwi Yuliana B.
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2018

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kecerdasan moral siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 dan (2) merumuskan usulan topik-topik bimbingan untuk mengembangkan dan memelihara kecerdasan moral siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan capaian skor item Kuesioner (Angket) Kecerdasan Moral Siswa yang teridentifikasi sedang dan tinggi.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 90 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner (Angket) Kecerdasan Moral Siswa yang terdiri dari tiga aspek kecerdasan moral, yaitu empati, hati nurani dan kontrol diri. Kuesioner Kecerdasan Moral Siswa memuat 85 item dengan 4 alternatif jawaban, yaitu: selalu, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,918.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki tingkat kecerdasan moral sebagai berikut: ada 49 siswa (56%) memiliki kecerdasan moral dalam kategori sangat tinggi, 34 siswa (39%) memiliki kecerdasan moral dalam kategori tinggi, 5 siswa (6%) memiliki kecerdasan moral dalam kategori sedang, dan tidak ada satupun siswa berada pada kategori rendah maupun sangat rendah. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 45 item (83%) yang capaian skornya tinggi, 9 item (17%) yang capaian skornya sedang, dan tidak ada satupun capaian skor yang teridentifikasi rendah. Dari jumlah item yang capaian skornya sedang dan tinggi diambil masing-masing satu item untuk dijadikan bahan usulan topik-topik bimbingan mengembangkan dan memelihara kecerdasan moral siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Judul topik-topik bimbingan siswa yaitu, “Aku Pribadi Positif” dan “Menerima Diri dan Sesama”. Bimbingan yang dilakukan adalah dengan metode bimbingan klasikal, sharing, presentasi, dinamika kelompok, dan refleksi dengan tujuan untuk mampu meningkatkan dan mempertahankan kecerdasan moral pada diri siswa.

Kata kunci: kecerdasan moral, siswa

ABSTRACT**MORAL INTELLIGENCE LEVEL OF CLASS XI STUDENTS OF
SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA,
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

K.P. Pratiwi Yuliana B.
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2018

This research is a quantitative descriptive research that aims to: (1) know the moral intelligence level of class XI students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Year 2017/2018 and (2) formulate suggestions for guidance topics to develop and maintain class XI students' moral intelligence of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, Academic Year 2017/2018 based on the achievement score mark on Student's Moral Intelligence Questionnaire which identified medium and high.

The subjects of this study were all students of class XI in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Year 2017/2018 with total 90 students. The research instrument used in this research was the Student's Moral Intelligence Questionnaire which consists of three aspects of moral intelligence, namely empathy, conscience and self-control. Moral Intelligence Questioners Students contains 85 items with 4 alternative answers, namely: always, sometimes, rarely, and never. The reliability instrument was calculated using Alpha Cronbach formula with reliability coefficient value of 0.918.

The results of this study indicate that students of class XI in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, academic year 2017/2018, have the level of moral intelligence described as follows: there are 49 students (56%) with very high category moral intelligence, 34 students (39%) with high category moral intelligence, 5 students (6%) with medium category moral intelligence, and none in low or very low category. From the calculation of item scores, there were 45 items (83%) with high score, 9 items (17%) with medium score, and none of the score was identified as low. From the number of items with medium and high score is taken one item each as the material of the proposed topics for developing and maintaining the moral intelligence of class XI students in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Year 2017/2018. The title of the student guidance topics is, "I'm Positive Person" and "Accepting Yourself and Your Neighbor". Guidance is conducted using the method of classroom guidance, sharing, presentation, group dynamics, and reflection that aimed to be able to develop and maintain students' moral intelligence.

Keywords: moral intelligence, students