

ABSTRAK

Studi Deskriptif Kondisi Perkembangan Sosial Anak TK Yogya Kids Dilihat melalui Perilaku Bermain

Cyria Yuniyanti
009114026

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana kondisi perkembangan sosial anak TK Yogya Kids (usia 4-6 tahun) melalui perilaku bermain. Perkembangan sosial pada anak TK (4-6 tahun) adalah kemampuan untuk berperilaku, berinteraksi, berperan, bersikap dan bekerja sama dengan lingkungannya yang terjadi dalam hubungan dengan teman-teman (*peer*) seusianya di sekolah karena adanya rasa saling membutuhkan dan dibutuhkan. Perkembangan sosial ini dilihat pada saat anak sedang bermain (istirahat sekolah).

Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 4-6 tahun sebanyak 10 anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Studi Deskriptif. Alat yang digunakan untuk melakukan pengukuran perkembangan sosial adalah Lembar Observasi Perkembangan Sosial yang dibuat berdasarkan indikator-indikator dari teori-teori perkembangan sosial.

Observasi dilakukan oleh 2 orang rater untuk mendapatkan hasil yang lebih objektif. Setelah dilakukan uji coba, hasil menunjukkan konsistensi antara observer 1 dan 2 adalah $r_{xy}=0,992$ ($p=0,00$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang tinggi antara observer 1 dan 2. Uji kelayakan butir pada skala perkembangan sosial menyatakan 11 butir gugur dan 20 butir item digunakan dalam penelitian dengan koefisien reliabilitas $\alpha=0,8678$.

Berdasarkan perhitungan Uji T terhadap perbedaan *mean* empirik dan *mean* teoritik menunjukkan bahwa perkembangan sosial pada anak-anak TK Yogya Kids adalah sedang (cukup).

ABSTRACT

Descriptive Study Social Development Condition of Yogya Kids Kindergarten Child See through Playing Behavior

Cyria Yuniyanti
009114026

This research was aimed to see how social development condition in kindergarten child through playing behavior. Social development in kindergarten (4-6 years) are ability to behave, interaction, to cooperate and to take part in the environment with their peer because of their needs. Social development observation was held at children playing time (school break).

The subject of this research are 10 children in 4-6 years old. This research using descriptive study method. The equipment used in measuring social development is Social Development Observation Sheet based on indicator of social development theories.

The observation done by 2 observers to get more objective result. After doing the test, the result showed that the consistency between 1st and 2nd observer is $r_{xy} = 0,992$ ($p=0,00$). This result showed that high correlation between 2 observers. The suitable test in social development scale assert 11 points failed and 20 points used in research with reliability coefficient $\alpha=0,8678$.

Based on T-Test measuring toward empiric mean and theoretic mean difference shows that social development in Yogya Kids Kindergarten were moderate (sufficient).