

ABSTRAK

Efektivitas Pemberian Dongeng Fabel Terhadap Perkembangan Perilaku Kerja Sama Anak-Anak Usia 5-6 Tahun

**Cecilia Erika Marthina
009114030**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dongeng efektif dalam meningkatkan perilaku moral terutama perilaku kerjasama pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang keprihatinan yang cukup serius mengenai perkembangan moral sekarang ini terutama nilai kerjasama.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 5-6 tahun sebanyak 60 anak. Tiga puluh anak dimasukkan dalam kelompok kontrol dan 30 anak dalam kelompok eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre test- post test control group design*. Alat yang digunakan untuk melakukan pengukuran perilaku menolong adalah Daftar penilaian Observasi Perilaku Kerjasama yang dibuat berdasarkan permainan puzzle, mewarnai dan 2 in 1.

Setelah dilakukan uji coba, hasil menunjukkan pada kelompok kontrol nilai sign (2-tiled) $0.940 > 0.05$, dan pada kelompok eksperimen nilai sign (2-tiled) $0.938 > 0.05$. Karena probabilitas lebih besar dari 0.05; maka H_0 diterima. Artinya tidak terdapat perbedaan pada kelompok kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan apapun dan tidak terpdapat perbedaan pada kelompok eksperimen sebelum dan setelah mendapatkan dongeng. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pemberian dongeng tidak efektif dalam meningkatkan perilaku moral terutama perilaku kerjasama pada anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

The Effectivity Of The Using Fables Development Of Cooperation Behaviour For Children In 5-6 Years Old

**Cecilia Erika Marthina
009114030**

This research was aimed to figure out whether the using of fables was effective in developing morality behaviour especially morality in cooperation for children in 5-6 years old. This research was based on the serious concern on the morality development today's, especially in cooperation.

The subject of this research was 60 children in 5-6 years old. Thirty children were categorized in control group and the rest were in the experiment group. The study design that had been used was pre test-post test control group design. The equipment used in measuring helping behaviour was the Cooperative Behaviour Marking Observation List, which was done based on Puzzle Games, Colouring and 2 in 1.

After doing the test, the result showed that in control group the sign mark (2-tailed) $0.940 > 0.05$; and in experiment group design mark (2-tailed) $0.938 > 0.05$. Because of the probability was bigger than 0.05; so, H_0 was accepted. Meaning to say that there were not any differences in experiment group before and after using fables.

In conclusion, the using fables was ineffective in developing morality behaviour, especially behaviour in cooperation for children in 5-6 years old.