

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Antara Perilaku Asertif Dengan Minat Terhadap Bimbingan Konseling Pada Siswa SMP N I SEDAYU**

**E. Yoyok Linggarjanto (2006)**

**Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi,  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Perilaku Asertif dengan Minat Terhadap Bimbingan Konseling pada Siswa SMP N I SEDAYU. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang signifikan antara perilaku asertif dengan minat terhadap bimbingan konseling pada siswa SMP N I SEDAYU.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas III SMP N I Sedayu. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Perilaku Asertif dan skala Minat terhadap Bimbingan Konseling yang disusun oleh peneliti.

Dari data statistik item dan reliabilitas pada skala Perilaku Asertif, dari 60 item diperoleh 35 item yang dinyatakan lolos seleksi dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,8872 dan pada skala Minat terhadap Bimbingan Konseling, dari 60 item diperoleh 45 item yang dinyatakan lolos seleksi dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,8923. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Perilaku Asertif dengan Minat terhadap Bimbingan Konseling digunakan teknik korelasi dari Spearman.

Dari analisis data penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,152 dengan taraf signifikansi (*p*) sebesar 0,178 (*p* > 0,05). Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara perilaku asertif dengan minat terhadap bimbingan konseling pada siswa SMP N I Sedayu. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis ditolak.

## **ABSTRACT**

### **The Relation Between Assertive Behavior and The Interest in Counseling Guidance of SMP N I Sedayu**

**E. Yoyok Linggarjanto (2006)**  
**Faculty of Psychology, Psychology Department, Psychology Study**  
**Programme,**  
**Sanata Dharma University Yogyakarta**

The research was intended to figure out the relation between assertive behavior and the interest in counseling guidance of SMP N I Sedayu. The hypothesis presented was the existence of a significant relation between assertive behavior and the interest in counseling guidance of SMP N I Sedayu.

The subject of the research was the third grade of students of SMP N I Sedayu. The method used to collect data in the research was scale. The instrument applied in this research was assertive behavior and interest scales in counseling guidance which was arranged by the researcher.

From the statistic item data and reliability in the assertive behavior scale, 35 of 60 items passed the selection with the coefficient of alpha reliability scored 0.8872 and in the scale of concerning the counseling guidance, 45 of 60 items passed the selection with the coefficient of alpha reliability scored 0.8923. To figure out if there is any relationship between assertive behavior and the interest to counseling guidance, the researcher used Spearman's correlation technique.

From the analyzed data, there is a correlation coefficient 0.152 with significance standard ( $p$ ) 0.178 ( $p > 0.05$ ). This result shown that there is no a significant correlation between assertive behavior and the interest to counseling guidance for the student of SMP N I Sedayu. It shows that hypothesis is refused.