

ABSTRAK

Kematangan Sosial Anak Usia Prasekolah di *Playgroup Yogya Kids*.

**Ignatia Ria Natalia
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kematangan sosial anak usia prasekolah di *Playgroup Yogya Kids* di Yogyakarta. Kematangan sosial merupakan keadaan anak yang telah memiliki kesiapan untuk menyesuaikan diri pada peraturan serta norma yang ada dalam lingkungannya dan dipengaruhi oleh faktor belajar atau adaptasi sehingga dapat bergaul serta melibatkan diri di dalamnya.

Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah murid-murid *Playgroup Yogya Kids* sejumlah 20 orang dengan rentang usia 3 sampai lebih kurang 4,5 tahun. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi yang menggunakan alat *check list*. Observasi dilakukan oleh 2 orang rater untuk mendapatkan hasil yang lebih obyektif. Untuk melihat konsistensi antara rater 1 dan rater 2 dilakukan uji korelasi dengan menggunakan metode *Product Moment* dari Pearson dan diperoleh hasil $r_{xy}=0,802$ dengan $p=0,00$. Hal ini menunjukkan bahwa ada konsistensi antara kedua rater dalam mengamati perilaku anak-anak.

Uji kelayakan butir pada skala kematangan sosial menyatakan 37 item yang gugur dan 23 item yang digunakan dalam penelitian dengan koefisien reliabilitas $\alpha=0,881$. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian ini, maka diperoleh hasil kematangan sosial pada subyek di *Playgroup Yogya Kids* menurut aspek kemampuan mengungkapkan diri, kemampuan menolong diri sendiri dan keterampilan sosial adalah tinggi, sedangkan kematangan sosial menurut aspek kemampuan mengerjakan tugas-tugas sekolah, keterampilan dalam berbagai jenis permainan dan kemampuan mengontrol emosi adalah rendah.

ABSTRACT

Social Maturity of Preschool Ages at Yogya Kids Playgroup

**Ignatia Ria Natalia
Faculty of Psychology
University of Sanata Dharma**

The aim of this research was to show the social maturity at Preschool ages at Yogya Kids Playgroup. Social maturity is a condition of children when they are ready to adapt rules exist in the community and able to get involve in the community activities.

The subject of this research were students of Yogya Kids Playgroup with ages range from 3 to approximately 4.5 years old. The method used for this research was descriptive with check list observation data gathering technique. The observation was done by 2 raters to get more objective result. The correlation technique was used to see the consistency of rater 1 and rater 2 was Pearson Product moment Correlation. It would get $r_{xy}=0.802$ whits $p=0.00$. This would show us consistency of 2 raters in observasing children behavior.

The result of validity test on social maturity observational items indicated 37 items failed and 23 was used in the research with reliability coefficient $\alpha=0.881$. The result of this research shows that social maturity in subject of Yogya Kids Playgroup is high in self expressing ability, self help ability and social skill whereas the social maturity according to school skill, play skill and emotional control ability is low.