

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LECTORA INSPIRE MENGACU PADA KURIKULUM 2013 TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4 KELAS V SD

Ratri Septiana Astuti

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran audiovisual berbasis lectora inspire tematik sesuai kurikulum 2013 kelas V SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta dengan memaparkan kualitas pengembangan produk berupa media audiovisual tematik. Hasil akhir dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media audiovisual berbasis lectora inspire tematik pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 4 kelas V.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) menurut Borg and Gall. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk audio visual berbasis lectora tematik melalui tujuh tahapan yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) mengumpulkan informasi/ data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk sampai menghasilkan desain produk final. Validasi dilakukan oleh ahli media, guru kelas, dan siswa. Validasi oleh siswa dilakukan uji coba perorangan sebanyak 5 orang siswa. Data yang dikumpulkan berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk.

Hasil kelayakan kualitas media ditunjukkan dari hasil penilaian produk menggunakan skala lima oleh ahli media dan guru dengan kategori penilaian sangat baik. Penilaian menunjukkan rata-rata skor 4,3 untuk penilaian ahli media (dosen) dan rata-rata 4,3 untuk penilaian guru. Dari hasil uji coba perorangan diketahui bahwa siswa memberikan penilaian produk video tematik tema 1 subtema 1 pembelajaran 4 dengan rata-rata 4,4 dan termasuk dalam kategori sangat baik untuk kalimat favorable, sedangkan untuk unfavorable 3,2 dalam kategori baik.

Kata kunci : media pembelajaran, lectora inspire, kurikulum 2013

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON LECTORA INSPIRE REFERRING TO THE 2013 CURRICULUM THEME 1 SUB THEME 1 LEARNING 4 OF THE FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Ratri Septiana Astuti

University of Sanata Dharma

2018

The research aims to develop audiovisual learning media based lectora inspire thematic curriculum in 2013 class V SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta by describing the quality of product development in the form of thematic audiovisual media. The end result of this research is to produce the product of audiovisual media based on thematic lectora inspire on theme 1 subtema 1 learning 4 class V.

Research used development research (R & D) method according to Borg and Gall. This development research produces lectora thematic audio visual products through seven stages: (1) potential and problems, (2) gathering information / data, (3) product design, (4) design validation, (5) design improvement, (6)) product trial, (7) product revision to produce final product design. Validation is done by media experts, classroom teachers, and students. Validation by students is done by individual test as many as 5 students. The data collected in the form of assessment results on product quality and advice to revise the product.

Media quality feasibility results are shown from the results of product assessment using a five-scale by media experts and teachers with a very good rating category. Assessment shows an average score of 4.3 for the assessment of media experts (lecturers) and an average of 4.3 for teacher assessment. From the results of individual trials it is known that the students provide the theme of the theme video product 1 subtheme 1 lesson 4 with an average of 4.4 and included in the category is very good for favorable sentences, while for unfavorable 3.2 in either category.

Keywords: instructional media, thematic lectora inspire, curriculum 2013