

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA SIMBOL KATA BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK MEMBANTU SISWA SEKOLAH DASAR MENGIDENTIFIKASI KELAS KATA

Jati Tyasnaningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penggunaan media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar sangat penting untuk membantu siswa memahami konsep yang abstrak. Namun, kenyataannya ketersediaan dan penggunaan media khususnya untuk pelajaran Bahasa Indonesia sangat terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media simbol kata berbasis metode Montessori untuk membantu siswa mengidentifikasi kelas kata. Penelitian dilaksanakan di SD Kanisius Ekperimental Mangunan pada siswa kelas III tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan menggunakan tujuh langkah dari sepuluh langkah menurut (Sugiyono 2016: 298-311) yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk secara terbatas, dan (7) revisi produk. Penelitian ini mengembangkan produk Montessori yang terdiri dari 5 komponen yaitu kotak simbol kata, simbol kata dua dimensi, penggaris simbol kata, buku album atau petunjuk untuk guru, dan kartu soal latihan beserta kartu dengan pengendali kesalahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk dikembangkan berdasarkan karakteristik media Montessori seperti menarik, bergradasi, *auto-education*, *auto-correction*, dan kontekstual. Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli yaitu ahli Montessori, ahli Bahasa Indonesia, dan Guru yang membuktikan bahwa kualitas produk sangat baik dengan rerata penilaian media 3,8 dan album 3,71 dari skala 1-4. Ujicoba lapangan terbatas juga menunjukkan hasil yang sangat positif. Hal tersebut dapat dilihat dari perbandingan hasil *posttest* yang lebih tinggi dari *pretest*. *Pretest* mendapatkan rerata sebesar 29,1 dan pada *posttest* meningkat menjadi 76,6. Jadi, selisih rerata tersebut yaitu sebesar 47,5. Dengan demikian, disimpulkan bahwa media simbol kata memiliki kualitas yang sangat baik dan membantu siswa untuk mengidentifikasi kelas kata dalam kalimat pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: media, metode Montessori, penelitian dan pengembangan, Bahasa Indonesia, Simbol Kata

## ABSTRACT

### DEVELOPING OF WORD SYMBOL MEDIA BASED ON MONTESSORI METHOD TO HELP THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO IDENTIFY THE WORDS CLASSES

Jati Tyasnaningsih  
Sanata Dharma University  
2018

The use of instructional media for elementary school children is essential to help children understand abstract concepts. However, the fact that the availability and use of media especially for Indonesian lessons is very limited. Therefore, this study aims to develop a word symbol media based on Montessori method to help students identify the word classes. The research was conducted at Kanisius Experimental Elementary School of Mangunan on the third grade students of academic year 2017/2018.

The type of this research is research and development. The development procedure uses seven steps from ten steps according to (Sugiyono 2016: 298-311): (1) the potential and problem, (2) the information gathering, (3) the design product, (4) the product validation, (5) the design revision, (6) the limited product trial, and (7) the product revisions. This research developed the Montessori product consisting of 5 components, namely word symbol box, two dimensional word symbol, word symbol ruler, album book or instruction for teacher, and cards with control of error.

The results showed that the product was developed based on the characteristics of Montessori media such as interesting, graded, auto-education, auto-correction, and contextual. The product validation was conducted by 3 experts: Montessori experts, Indonesian experts, and Teacher who proved that the product quality was very good with the average of 3.8 media rating and 3.71 album of scale 1-4. Limited field trials also showed very positive results. This can be seen from the comparison of posttest results higher than pretest. Pretest got a mean of 29.1 and on posttest increased to 76.6. Thus, the average difference is 47.5. Therefore, it is concluded that the word symbol media has excellent quality and helps students to identify the word classes in the sentence in the Indonesian lesson.

Keywords: media, Montessori method, research and development, Indonesian Language, Word Symbol