

ABSTRACT

Sulistiyorini, Rahmawati Dwi. (2018). *English Language Education Study Program Alumni's Transfer of Learning Seen from Their Teaching Experiences*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Transfer of learning is an interesting phenomenon in education field that is commonly experienced by people. People will experience transfer of learning when they learn something in their life. They may recall or apply the previous learning in the new learning experiences. Here, people can combine the previous learning with the new learning to create a boarder learning than before. This research was intended to see ELESP alumni's transfer of learning seen from their teaching experiences.

There were two research questions in this study, namely what types of transfer of learning that alumni of ELESP experience, and what factors did influence the transfer of learning.

This study was a qualitative research which used interview session and questionnaire as the research instruments. The interview questions were open-ended question to reveal the participants' teaching experiences. Then, the data of this research were analyzed by using descriptive method. There was questionnaire of participants' teaching performance for the participants' students to confirm the participants' statements.

The first finding of this research was the three participants implemented mostly the pedagogical competence in their teaching service. Besides, there was one participant who did not implement some pedagogical competences. This problem was caused by their misunderstanding of the knowledge and the participant's assumption that limited her implementation of pedagogical competences. The second finding was there were three factors affected the three participants' transfer of learning experiences. The factors came from the academic development, the participants' belief of their teaching capability, and the working environment.

Keywords: transfer of learning, pedagogical courses, teaching media, teaching material.

ABSTRAK

Sulistiyorini, Rahmawati Dwi. (2018). *English Language Education Study Program Alumni's Transfer of Learning Seen from Their Teaching Experiences*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Transfer of learning merupakan fenomena yang menarik di bidang pendidikan yang biasa orang alami. Orang-orang akan mengalami *transfer of learning* ketika mereka belajar sesuatu dalam hidupnya. Mereka dapat mengingat kembali atau menggunakan apa yang mereka pelajari sebelumnya ke dalam pengalaman belajar saat ini. Dalam *transfer of learning*, orang-orang mungkin akan menggabungkan pengetahuan lama ke dalam pengetahuan yang sedang mereka pelajari untuk menciptakan pembelajaran yang lebih luas dari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat *transfer of learning* beberapa alumni PBI dilihat dari pengalamannya.

Terdapat dua rumusan masalah dalam penelitian ini, kedua rumusan masalah tersebut yaitu apa saja tipe *transfer of learning* yang dialami alumni PBI, dan faktor-faktor yang mempengaruhi *transfer of learning*.

Penelitian ini termasuk sebagai penelitian kualitatif yang menggunakan sesi interview dan kuesioner sebagai instrumen-instrumen penelitian. Pertanyaan interview menggunakan tipe pertanyaan *open-ended* untuk mengungkap pengalaman-pengalaman mengajar para partisipan. Lalu, data penelitian ini dianalisis menggunakan metode deskriptif. Lebih dari itu, terdapat kuesioner tentang pengajaran para partisipan yang didistribusikan kepada para siswa partisipan untuk mengkonfirmasi statement partisipan. Data kuesioner menggunakan pertanyaan *close-ended* untuk membatasi hasil data.

Temuan penelitian ini yang pertama adalah ketiga partisipan mengimplementasikan hampir semua ilmu pedagogi.. Terdapat satu partisipan yang tidak mengimplementasikan beberapa ilmu pedagogi dalam pelayanan mengajarnya. Hal ini dikarenakan ketidakpahaman dan asumsinya terhadap ilmu tersebut. Sehingga hal ini membuat mereka membatasi pengimplementasian ilmu pedagogi. Temuan kedua yaitu terdapat tiga faktor yang mempengaruhi pengalaman *transfer of learning* para partisipan. Faktor-faktor tersebut dapat muncul dari perkembangan akademis, kepercayaan para partisipan terhadap kemampuan mengajarnya, dan lingkungan kerja mereka.

Kata kunci: *transfer of learning, alumni PBI, matakuliah pedagogi, media pengajaran, materi pengajaran.*