

## ABSTRAK

### **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN PROFESIONAL PADA GURU-GURU DI SMA NEGERI 2 DAN SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA**

Ia Irona  
Fakultas Psikologi  
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dan kemampuan profesional pada guru-guru di SMA Negeri 2 dan SMA Negeri 9 Yogyakarta. Peneliti tertarik pada hal ini karena ingin mengetahui apakah kecerdasan emosional pada guru dapat meningkatkan kemampuan profesionalnya.

Variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional sebagai variabel bebasnya dan kemampuan profesional sebagai variabel terganggunya. Kedua variabel tersebut diukur dengan skala yang disusun peneliti. Koefisien reliabilitas untuk Skala Kemampuan Profesional sebesar 0,937 dan koefisien reliabilitas untuk Skala Kecerdasan Emosional sebesar 0,914. Validitas Skala Kemampuan Profesional dan Skala Kecerdasan Emosional diperoleh melalui penilaian dari ahli dan berdasarkan kriteria yaitu item yang memiliki korelasi item total  $> 0.25$ .

Hipotesis dari penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kemampuan profesional pada guru-guru di SMA Negeri 2 dan SMA Negeri 9 Yogyakarta. Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki guru, maka semakin baik pula kemampuan profesional mereka. Hipotesis penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus Product Moment dari Pearson dengan taraf signifikansi 0,01 dan menggunakan uji satu ekor karena hipotesisnya sudah berarah.

Subjek penelitian ini adalah 90 guru yang terdiri dari 47 guru dari SMA Negeri 2 dan 43 guru dari SMA Negeri 9 Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi  $r = 0,570$  dengan taraf signifikansi 0,01 dan probabilitas 0,00 ( $p < 0,01$ ). Dari hasil di atas, maka ada hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kemampuan profesional pada guru-guru di SMA Negeri 2 dan SMA Negeri 9 Yogyakarta. Dengan demikian, hipotesis dari penelitian ini diterima yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional dari guru, maka semakin baik pula kemampuan profesional mereka.

## ABSTRACT

### THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PROFESSIONAL ABILITY IN THE TEACHERS OF SMAN 2 AND SMAN 9 YOGYAKARTA

Ia Irona  
Fakultas Psikologi  
Universitas Sanata Dharma

This research is correlational reserch and the purpose is to find out the correlation between emotional intelligence and professional ability in the teachers of SMAN 2 and SMAN 9 Yogyakarta. The researcher interested with this thing because the researcher wanted to know what the contribution of emotional intelligence can improve the professional ability of the teachers.

Variables in this research are emotional intelligence as independent variable and professional ability as dependent variable. These variables were measured by Emotional Intelligence Scale and Professional Ability Scale which were drafted by the resercher. The reliability coefficient of emotional intelligence is 0,937 and for professional ability is 0,914. The validity of both the scales were obtained by professional judgement from the expert and from criterion which have item total correlation  $>0,25$ .

The hypothesis of this reserch is a positive correlation between emotional intelligence and professional ability in the teachers of SMAN 2 and SMAN 9 Yogyakarta. It means that the higher emotional intelligence level, the more better professional ability of the teachers. This hypothesis was analyzed by the Product Moment formula from Pearson in the 0,01 level of significant and use one tail technic.

The subject of the research are 90 teachers which consist of 47 teachers from SMAN 2 and 43 teachers from SMAN 9 Yogyakarta.

The result of this research is the correlation  $r = 0,570$ . The correlation is significant at the 0.01 level and the probability is 0,00 ( $p < 0,00$ ). Therefore, the hypothesis of this research is accepted. It means that the higher emotional intelligence the more better professional ability of the teachers.