

ABSTRAK

PROSES PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PENYANDANG TUNARUNGU

TM. Raditya Hernawa
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Tidak ada satu orang tua pun yang menginginkan anaknya terlahir sebagai tunarungu, bahkan membayangkannya pun tidak. Tidak setiap orang tua dapat menerima anaknya yang tunarungu. Penerimaan orang tua terhadap anaknya ini merupakan suatu proses. Proses penerimaan orang tua terhadap anaknya yang penyandang tunarungu akan berbeda satu dengan lainnya.

Tujuan penelitian ini dibuat adalah untuk memperoleh berbagai gambaran mengenai pengalaman proses penerimaan orang tua terhadap anaknya yang menyandang tunarungu.

Subyek penelitian berjumlah 6 orang, yaitu pasangan orang tua dari 3 anak tunarungu. Subyek adalah pendengar normal dan memiliki anak tunarungu pralingual yang sedang menjalani pendidikan di SLB bagian B.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data wawancara, data dokumen dan data studi pustaka. Wawancara yang dilakukan pada 6 orang tua anak tunarungu berfungsi sebagai data primer, selain itu wawancara juga dilakukan pada 3 orang guru dan 3 orang anak tunarungu dari pasangan subyek penelitian yang berfungsi sebagai data sekunder untuk data pembanding. Data lain diambil dari dokumen dan studi pustaka yang juga digunakan sebagai data pembanding. Data-data yang diperoleh kemudian dikategorisasi, direkapitulasi, dianalisis dan ditarik kesimpulan.

Hasil dari data yang dianalisis diperoleh bahwa tidak semua orang melewati seluruh tahap dari proses penerimaan orang tua terhadap anak tunarungu, hal ini disebabkan berbagai faktor. Faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan proses penerimaan orang tua terhadap anak tunarungu tersebut adalah faktor ekonomi, faktor religiusitas, faktor informasi yang diperoleh, faktor perkembangan anak dan faktor lingkungan sosial.

ABSTRACT
**THE PROCESS OF PARENTAL
ACCEPTANCE TO DEAF CHILDREN**

TM. Raditya Hernawa
Faculty of Psychology
Sanata Dharma University
Yogyakarta

There are no parents who expect their children born deaf, not even imagine it. No one's parents can accept their deaf children. That parents acceptance to their children is a process. The process of parental acceptance to their deaf children is different from one to others

The researcher chose 6 subjects for this research. They are the parents of three deaf children. The subjects are normal hearer and their children are pre-lingual students of SLB section B.

The research is a qualitative research using the descriptive qualitative method. The gathered data are presented on the form of interview, documents, and library study. The interviews were conducted to 6 parents of deaf that serve as the primary data. Beside that, other interviews were conducted to 3 teachers and 3 deaf who are the children of the research subjects. These interviews play as the secondary data. The other data were taken from documents and library study that also serve as secondary data. The gathered data were categorized, recapitulated, analyzed and concluded.

The analyzed data display not all parents pass through the whole phases parental acceptance process it is caused by many factors. The factors that cause various kinds of parental acceptance process are economic, religiosity, information that they receive, children development and social factors