

ABSTRAK

Bayu Priharjanto

**Modul Pelatihan Peningkatan Kemampuan *Self-Analysis* pada *Peer Helper*
SMA berdasarkan ajaran *Kawruh Jiwa* dari Ki Ageng Suryomentaram
Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2005**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah modul pelatihan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan *Self-Analysis* pada anggota *Peer Helper* SMA berdasarkan ajaran *Kawruh Jiwa* dari Ki Ageng Suryomentaram. Alasan untuk menggunakan ajaran *Kawruh Jiwa* sebagai materi pengembangan *Self-Analysis* disebabkan karena ajaran *Kawruh Jiwa* merupakan ajaran yang berbasis pada budaya daerah sehingga diharapkan peserta akan dapat memahami materi yang diberikan dengan lebih baik dibandingkan dengan teori psikologi barat yang ditumbuh kembangkan pada budaya eropa.

Dasar pemikiran dari pembuatan modul ini adalah dengan meningkatkan kemampuan *Self-Analysis* maka kinerja *Peer Helper* yang menurun akibat *Peer Pressure* dapat dikurangi.

Subyek dalam penelitian ini adalah anggota *Peer Helper* SMA dari enam sekolah di Jogja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan kuesioner bebas. Observasi digunakan untuk melihat kesesuaian jawaban subyek dalam wawancara sedangkan kuesioner digunakan untuk mengetahui kebutuhan-kebutuhan subyek dalam pelatihan dan pelaksanaan pelatihan secara keseluruhan.

Hasil analisa data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul pelatihan yang telah dilaksanakan memiliki pengaruh yang positif terhadap kemampuan *Self-Analysis* dari *Peer Helper* terutama dalam hal penelitian terhadap rasa “catatan” dan rasa “tanggapan”. Hal ini menunjukkan bahwa modul pelatihan peningkatan *Self-Analysis* yang dilaksanakan dapat diaplikasikan dalam pelatihan *Peer Helper* sebagai usaha untuk meningkatkan pengetahuan diri serta rasa bebas pada diri *Peer Helper*.

ABSTRACT

Bayu Priharjanto

Training Module for Skill Improvement of Self-Analysis on Peer Helper in High School Based on *Kawruh Jiwa* philosophy by Ki Ageng Suryomentaram

Faculty of Psychology Sanata Dharma University

Yogyakarta

2005

The purpose of this research is to create a training module which can be used to improve Self-Analysis skill on the high school Peer Helper members according to *Kawruh Jiwa* teaching by Ki Ageng Suryomentaram. The reason of using *Kawruh Jiwa* philosophy as a material of Self-Analysis improvement because this philosophy based on local cultural so that the members are supposed to understand more about the material given than the western psychology theory which has grown and spread in Europe culture.

The basic thought of this module is by improving the Self-Analysis skill, the potential work of Peer Helper which is getting less than before by the Peer Pressure can be decreased.

The subjects of this research are the member of High School Peer Helper on six different schools in Yogya. The collecting data methods that are used in this reasearch are interview, observation and free questionnaire. Observation is used to ensure the accuracy of the subjects answer. While questionnaire is used to see the subject needs in the training and in the whole finishing training achievement.

And the result of the data analysis shows that this training module has positive influence to Self-Analysis skill of the Peer Helper training especially in the research of their feeling about “notes” and feeling about their “response”. This means the training module can be applied in Peer Helper training or on effort to increase the Self-learning and freedom of the Peer Helper.