

Abstrak

Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Cerita Anak

Yani Mulia Liem

009114080

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh buku cerita bergambar terhadap pemahaman cerita pada anak kelas 3 SD. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Eksperimen Kuasi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SD Tarakanita Bumijo kelas 3 SD sebanyak 76 anak. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Subjek dikelompokkan ke dalam kelompok kontrol sebanyak 36 anak dan kelompok eksperimen sebanyak 36 anak dengan menggunakan *block randomized*.

Desain eksperimen yang digunakan adalah *post-test only control group design*. Eksperimen ini mengendalikan variabel ekstraneous yaitu kemampuan bahasa Indonesia dan tingkat inteligensi subjek. Kemampuan berbahasa Indonesia dikendalikan dengan memilih subjek berdasarkan nilai ulangan Bahasa Indonesia sedangkan tingkat inteligensi subjek dikendalikan berdasarkan IQ dengan menggunakan tes CPM (*Coloured Progressive Matrices*).

Subjek diberikan *treatment* atau perlakuan berupa buku cerita bergambar dan tidak bergambar dengan judul *Ruginya Berbohong*. Setelah diberikan *treatment*, kemampuan pemahaman cerita subjek diukur dengan tes pemahaman yang telah disusun oleh peneliti.

Hasil analisis data skor tes pemahaman menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara buku cerita bergambar dan buku cerita tidak bergambar terhadap pemahaman cerita anak. Hal ini terlihat dari data subjek yang memiliki inteligensi rata-rata (persentil 25-75) untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak berbeda secara signifikan tetapi mean kelompok kontrol lebih tinggi dari mean kelompok eksperimen ($t = 1.441, p > 0.05$). Data subjek yang memiliki inteligensi tinggi (persentil 75-95) untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak berbeda secara signifikan ($t = -1.329, p > 0.05$).

Abstract

The Effect of Pictured Story Book on Child's Story Comprehension

Yani Mulia Liem
009114080

This research was aimed to know whether there was an effect of pictured story book on child's story comprehension at 8-9 years age. This research using quasi experimental research method.

Subjects in this research were students of 3rd grade SD Tarakanita Bumijo as many as 76 children. Sampling technique used in this research was purposive sampling. Subjects were grouped into control group as many as 36 children and experiment group as many as 36 children using block randomized.

Experimental design used in this research was post-test only control group design. This experiment controlled extraneous variable that was subject Indonesian verbal ability and intelligence. Indonesian verbal ability was controlled by choosing subjects based on Indonesian test score, while subject intelligence was controlled by choosing subject based on IQ measured by CPM (Coloured Progressive Matrices).

Subject received treatment that was pictured story book and non-pictured story book the tittled *Ruginya Berbohong*. After they received the treatment, subject story comprehension was measured by comprehension test developed by reseacher.

Data analysis of comprehension test score showed that there was no effect of pictured story book and non-pictured story book on child's story comprehension. This is shown from data of subject which has average level of intelligence (25-75 percentile) for experiment group and control group that there was no significant difference, but the mean of control group was higher than the mean of experiment group ($t = 1.441$, $p > 0.05$). The data of subject which has high level of intelligence (75-95 percentile) for experiment group and control group was no difference significantly ($t = -1.329$, $p > 0.05$).