

ABSTRAK

Hana Widyastuti Wiratmoko, 2015. Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Pokok Bahasan Gaya Kelas VIII F SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar fisika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada pokok bahasan gaya kelas VIII F SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2013/1014. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari : (1) kuesioner motivasi belajar siswa, (2) tes prestasi yang terdiri dari *pre test* dan *post test*, (3) lembar wawancara motivasi belajar siswa, (4) alat dokumentasi. Data hasil kuesioner motivasi belajar siswa dianalisis secara kuantitatif dengan menentukan skor total dan persentase yang diperoleh masing-masing siswa, kemudian berdasarkan hasil persentase tersebut ditentukan kriteria motivasi belajar siswa secara individu maupun keseluruhan. Data hasil wawancara dianalisis secara deskriptif kualitatif sebagai penguatan dari hasil kuesioner motivasi belajar siswa. Data tes prestasi belajar siswa yaitu *pre test* dan *post test* dianalisis menggunakan uji *t* untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat menumbuhkan motivasi belajar fisika siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis kuesioner motivasi belajar fisika siswa, yaitu 48,57% siswa memiliki motivasi yang cukup baik, 42,85% siswa memiliki motivasi yang baik, dan 8,57% siswa memiliki motivasi yang sangat baik. (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan prestasi belajar fisika siswa. Hasil analisis data skor *pre test* dan *post test* menggunakan uji *t* diperoleh nilai *t* sebesar -18,77. Nilai $t_{hitung} = -18,77 < t_{tabel} = 2,042$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar yang signifikan.

ABSTRACT

Hana Widyastuti Wiratmoko, 2015. *The Motivation and Physics Learning Achievement Through Cooperative Learning Model Application Type Numbered Heads Together (NHT) in Class VIII F Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta*. Thesis. Physics Education Studies Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher's Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to understanding the increase in motivation and achievement through the application of cooperative learning model Numbered Heads Together in the subject of force in class VIII F Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta academic year 2013/2014.

The subject of this research was eight grade students of Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta academic year 2013/2014. This research applied quantitative analysis. Research instruments used in data collection, consist of : (1) Students motivation questionnaires, (2) Students academic achievement test in the form of pre test and post test, (3) Students motivation interview sheet, and (4) documentation tools. Data of students motivation questionnaires were analyzed quantitatively by determine the total score and the percentage of the students motivation individually and overall. Data of interview were analyzed qualitative descriptively as the strengthening of the result of students motivation questionnaires. Data of academic achievement tests are the result of pre test and post test were analyzed using t test to know enhancement of students academic achievement.

The result of the research showed that (1) The application of cooperative learning model type Numbered Heads Together that can motivate students to learn physics. It was shown from the result of questionnaires that the students motivation in the overall height criteria. (2) The application of cooperative learning model type Numbered Heads Together was increase to improving students achievement. The result from analyzed of score pre test and post test with t test calculations obtained $t_{count} = -18,77 < t_{table} = 2,042$. Therefore, it can be conclude that there was enhancement of students academic achievement is significant.