

ABSTRAK

PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN TERHADAP TUBUH YANG IDEAL ANTARA REMAJA PUTRI DI SEKOLAH KOEDUKASI DENGAN REMAJA PUTRI DI SEKOLAH NON KOEDUKASI

Maria Magdalena Yulastuti (009114122)

Program Studi Psikologi, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2006

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal antara remaja putri di sekolah koedukasi dengan remaja putri di sekolah non koedukasi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah tidak ada perbedaan tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal antara remaja putri di sekolah koedukasi dengan remaja putri di sekolah non koedukasi.

Subjek penelitian ini berjumlah 176 subjek yang terdiri dari 82 siswi sampel sekolah koedukasi dan 94 siswi sampel sekolah non koedukasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan menggunakan metode survei. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode skala. Skala yang digunakan adalah skala tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas dengan menggunakan metode Alpha-Cronbach adalah sebesar 0,9336.

Metode analisis data menggunakan Uji t dengan teknik *Independent Sample t Test*. Hasil perhitungan Uji t adalah sebesar -2,262 dengan nilai $p = 0,025$ ($p < 0,05$) yang berarti ada perbedaan tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal antara kedua kelompok sampel. Subjek sampel sekolah non koedukasi memiliki tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal lebih tinggi dibandingkan dengan subjek sampel sekolah koedukasi ditunjukkan dengan perbedaan mean sebesar 10,14. Berdasarkan norma kategori, diperoleh kesimpulan bahwa secara umum subyek penelitian kedua kelompok sampel memiliki tingkat kecemasan yang sedang. Hal ini ditunjukkan dengan adanya 147 subyek (83,52 %) yang berada dalam kategori tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal sedang. Hasil perhitungan Eta-squared menunjukkan bahwa kekuatan perbedaan tingkat kecemasan terhadap tubuh yang ideal kedua kelompok sampel dalam populasi penelitian hanya sebesar 2,9 % yang berarti tergolong kecil.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF IDEAL BODY ANXIETY LEVEL BETWEEN ADOLESCENT GIRLS AT COEDUCATIONAL SCHOOL AND ADOLESCENT GIRLS AT NON-COEDUCATIONAL SCHOOL

Maria Magdalena Yulastuti (009114122)
Psychology Study Programme, Department Psychology,
Faculty of Psychology
Sanata Dharma University, Yogyakarta 2006

This research's objective is to find out the difference of ideal body anxiety level between adolescent girls at coeducational school and adolescent girls at non coeducational school. The proposed hypothesis is there is no a difference of ideal body anxiety level between adolescent girls at coeducational school and adolescent girls at non coeducational school.

There are 176 subjects for this research that consist of 82 girl students from coeducational school and 94 girl students from the non coeducational school. This research is a comparative research using survey method. The data collecting method is using scale method. Scale used in this research is ideal body anxiety scale. The reliability coefficient result using the Alpha-Cronbach method is 0,9336.

The data analysis method is using *Independent Sample t Test*. The result of *t-Test* is -2,262 with $p = 0,025$ ($p < 0,05$) which means that there is a significant difference of ideal body anxiety level between two samples. Non coeducational school subject sample have a higher of ideal body anxiety level compared to the coeducational school subject sample with the mean difference for about 10,14. Based on the norm category, it concludes that in general two samples subject have average anxieties. This is shown by the existence of 147 subject (83,52%) that can be categorized in the average level in the ideal body anxiety level. The *Eta-squared* calculation shows that the magnitude of effect of the ideal body anxiety level for the two samples in the research population is about 2,9% which means in a low level.