

ABSTRAK

Arum Yuni Astuti. 141414048. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa dan Program Remedial pada Topik Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar di Kelas X Analisis Pengujian Laboratorium 2 SMK Negeri 1 Cangkringan tahun ajaran 2017/2018”.

Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Mengetahui jenis-jenis kesalahan siswa kelas X Analisis Pengujian Laboratorium 2 SMK Negeri 1 Cangkringan tahun ajaran 2017/2018 untuk materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar; 2) Mengetahui langkah yang dilakukan dalam program remedial untuk mengatasi kesalahan siswa; 3) Mengetahui jenis-jenis kesalahan siswa setelah pembelajaran remedial.

Subjek penelitian adalah kelas X Analisis Pengujian Laboratorium 2 SMK Negeri 1 Cangkringan tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, wawancara, dan dokumen pribadi. Analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Penelitian ini menggunakan teori analisis kesalahan menurut teori Hadar.

Program remedial yang dirancang oleh peneliti untuk mengatasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa adalah menggunakan metode diskusi, metode tanya jawab, metode pemberian tugas, dan metode pengajaran individual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program remedial yang diberikan mampu memberikan manfaat yaitu penurunan jumlah siswa yang melakukan kesalahan serta berkurangnya kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa pada kategori kesalahan data dan kesalahan menggunakan definisi atau teorema.

Kata kunci: analisis kesalahan, program remedial

ABSTRAK

Arum Yuni Astuti. 141414048. 2018. "Analysis of The Student Errors and Remedial Programs on Rank Form and Root Form Topics in Class X Analisis Pengujian Laboratorium 2 Cangkringan Vocational High School at the Academic Years of 2017/2018".

The purpose of this research were: 1) to know the types of student errors in the class X Analisis Pengujian Laboratorium 2 Cangkringan Vocational High School at the academic years of 2017/2018 for the material of Rank Form and Root Form; 2) to know the steps performed in remedial program to prevent student errors; 3) to know the types of student errors after remedial learning.

The subjects of this research were Class X Analisis Pengujian Laboratorium 2 Cangkringan Vocational High School at the academic years of 2017/2018 which consists of 30 students. The type of this research was descriptive qualitative. The methods which were used to collect the data were test, interview, and private document. The data were analyzed in qualitative and quantitate ways. The Hadar theory of error analysis was applied in this research

Remedial programs designed by the researcher to overcome the mistake made by students were using discussion methods, question and answer methods, methods of assignment, and individual teaching methods. The results showed that the remedial program was the reduction of the number of students who make mistakes and reduced errors made by students in the category of data errors and errors using the definition or theorem.

Keywords: Error analysis, Remedial programs