

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA INSPIRE* MENGACU PADA KURIKULUM 2013 TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3 KELAS V**

Anastasia

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire* berupa audio visual mengacu pada Kurikulum 2013 kelas V SD. Tujuan akhir penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media audio visual *Lectora Inspire* tematik pada pembelajaran 3 subtema 1 tema 1 kelas V. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) menurut Borg and Gall (Sugiyono, 2015:298-311). Penelitian ini menghasilkan produk audio visual *Lectora Inspire* tematik. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tujuh langkah yang sudah dimodifikasi dari 10 langkah Sugiyono yaitu: (1) Potensi dan masalah, (2) Mengumpulkan informasi, (3) Desain produk, (4) Validasi produk, (5) Perbaikan desain, (6) uji coba produk, dan (7) Revisi produk. Validasi dilakukan oleh ahli media dan guru kelas. Sesuai bahan validasi dilakukan oleh lima siswa yang diuji cobakan secara terbatas dengan subjek uji coba kuesioner oleh siswa kelas V. Data yang dikumpulkan berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk.

Hasil validasi dari ahli media menunjukkan skor rerata 4,3 dengan kriteria “sangat baik”. Validasi dari guru kelas menunjukkan skor rerata 4 dengan kriteria “baik”. Penilaian kualitas audio visual *Lectora Inspire* tematik pada uji coba terbatas menunjukkan skor rerata 4,1 dengan kriteria “baik”. Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah media audio visual *Lectora Inspire* tematik untuk siswa kelas V SD sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran Kurikulum 2013.

Kata Kunci: Media pembelajaran *Lectora Inspire*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT**DEVELOPING *LECTORA INSPIRE* AS AN AUDIO-VISUAL MEDIA
BASED ON 2013 CURRICULUM ON THE LEARNING OF THEME ONE
SUBTHEME ONE LESSON THREE OF FIFTH GRADE**

Anastasia

Sanata Dharma University

2018

This research aimed to develop *Lectora Inspire* as an audio-visual media based on 2013 Curriculum of fifth grade students. This research demonstrated the *Lectora Inspire* as an audio visual on the learning of theme one subtheme one of fifth grade. According to Borg and Gall (Sugiyono, 2015: 298-311), this was a research and development (R & D) study. This research produced *Lectora Inspire* thematic as an audio-visual media. The procedure used in this study consists of five steps that had been modified with 10 steps by Sugiono, namely: (1) finding problem, (2) collecting information, (3) designing the product, (4) validating the product, (5) revising the design, (6) examining the product, (7) modifying the product. Validation was done by experts and teacher. Besides, validation was limitatively conducted by five students of fifth grade student using questionnaires. Data was collected in the form of research result about the quality of the product and suggestions to revise the product.

Validation results from experts showed a mean score of 4.3 with "very good" criteria. The validation of the classroom teacher showed a mean score of 4 with the "good" criterion. The quality of *Lectora Inspire* showed a mean score of 4.1 with "good" criteria. In conclusion, *Lectora Inspire* as audio visual media for fifth grade of Elementary School student was suitable to be used as a learning media for 2013 Curriculum.

Keywords: *Lectora Inspire*, 2013 Curriculum.