

ABSTRAK

Ritmawanti, Dea. Fradistya. (2016). Pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengaplikasi* dan *menganalisis* pada mata pelajaran IPA kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode *inkuiri*, kemampuan *mengaplikasi*, kemampuan *menganalisis*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap semakin rendahnya tingkat kemampuan IPA siswa Indonesia pada penelitian PISA tahun 2009 dan 2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *inkuiri* terhadap kemampuan *mengaplikasi* dan *menganalisis* pada mata pelajaran IPA kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta sebanyak 59 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 29 siswa kelas V-1 sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa kelas V-2 sebagai kelompok kontrol. *Treatment* yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah metode inkuiri. Ada 7 langkah dalam metode inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, melakukan eksperimen, menarik kesimpulan, mempresentasikan hasil, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengaplikasi*. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,008 ($p < 0,05$); $df = 57$ dan $t = -2,73$. *Gain score* kelompok eksperimen sebesar 1,89, $SD = 1,12$ dan $SE = 0,20$. *Gain score* kelompok kontrol sebesar 1,17, $SD = 0,89$ dan $SE = 0,16$. *Effect size* metode inkuiri terhadap kemampuan *mengaplikasi* adalah 0,33 (10%) termasuk kategori “efek menengah”. 2) Metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menganalisis*. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,006 ($p < 0,05$); $df = 57$ dan $t = -2,87$. *Gain score* kelompok eksperimen sebesar 1,04, $SD = 0,59$ dan $SE = 0,11$. *Gain score* kelompok kontrol sebesar 0,62, $SD = 0,53$ dan $SE = 0,09$. *Effect size* metode inkuiri terhadap kemampuan *menganalisis* adalah 0,34 (11%) termasuk kategori “efek menengah”.

ABSTRACT

Ritmawanti, Dea. Fradistya. (2016). *The effects of the implementation of inquiry method on the ability to apply and analyze in science subject for the fifth grade students in BOPKRI Gondolayu Elementary School, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Departement of Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.*

Keywords: inquiry methods, the ability to apply, ability to analyze, natural science subject.

The background of this study was directed to the concern about the low of students science ability at Indonesian country according to PISA 2009 and 2012 research. The aims of the study was to find out the effect of the implementation of inquiry method on the ability to apply and analyze in science subject for the fifth grade students in BOPKRI Gondolayu Elementary School, Yogyakarta in odd semester 2015/2016.

This study used quasi experimental research with nonequivalent control group design. The population of this study were 59 of the 5th grade students in BOPKRI Gondolayu Elementary School. The samples were 29 students of class V-1 as the experimental group and 30 students of class V-2 as the control group. The treatment for the experimental group was inquiry method. There are 7 steps in the inquiry methods including orientation, problem formulation, hypothesis formulation, experiment, conclusion, result presentation, and evaluation.

The result of this study showed that 1) Inquiry method affects on the ability to apply. The value of Sig (2-tailed) was 0,008 ($p < 0,05$); $df = 57$ and $t = -2,73$. The gain score of experimental group was 1,89, $SD = 1,12$ and $SE = 0,20$. The gain score of control group was 1,17, $SD = 0,89$ and $SE = 0,16$. The effect size of inquiry method on the ability to apply was 0,33 (10%) categorized into "medium effect". 2) Inquiry method affects on the ability to analyze. The value of Sig (2-tailed) was 0,006 ($p < 0,05$); $df = 57$ dan $t = -2,87$. The gain score of experimental group was 1,04, $SD = 0,59$ dan $SE = 0,11$. The gain score of control group was 0,62, $SD = 0,53$ dan $SE = 0,09$. The effect size of inquiry method on the ability to analyze was 0,34 (11%) categorized into "medium effect".