

ABSTRAK

Rahmawati, Siska Nur. (2016). *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas III Semester 1 SD Negeri Gelaran 2*. Skripsi. Yogyakarta: PGSD Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan membaca dan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang harus dikuasai anak. Namun, pada kenyataannya keterampilan membaca dan menulis ini belum dikuasai oleh siswa pada pendidikan sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan untuk mengembangkan produk berupa buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca dan menulis permulaan. Buku suplemen ini mengkombinasikan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator membaca dan menulis permulaan dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan hasil modifikasi dari langkah-langkah pengembangan Borg & Gall dan model pengembangan Kemp yang terdiri dari tujuh tahap yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba terbatas, dan (7) revisi produk hasil uji coba terbatas dan dihasilkan buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca dan menulis permulaan untuk siswa kelas III semester 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata 3,98 dengan kategori “baik” diberikan oleh dua orang validator pakar Bahasa Indonesia. Validator guru SD memberikan skor rata-rata 3,96 dengan kategori “baik”. Selain pakar dan guru, siswa SD Negeri Gelaran 2 juga memberikan skor rata-rata 3,89 dengan kategori “baik”. Berdasarkan skor hasil validasi pakar Bahasa Indonesia, guru sekolah dasar, dan enam siswa kelas III SD Negeri Gelaran 2, diperoleh hasil skor rata-rata akhir yaitu 3,95 dengan kategori “baik”. Dengan demikian, produk yang dikembangkan ini mempunyai kualitas yang baik dan layak untuk digunakan sebagai buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP).

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku suplemen muatan pelajaran bahasa Indonesia, membaca dan menulis permulaan.

ABSTRACT

Rahmawati, Siska Nur. (2016). *The Development Of Indonesian Supplement Books For Third Grade First Semester Of SD Negeri Gelaran 2. A*. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program. Universitas Sanata Dharma.

Reading skills and writing skills are the language skills that children must mastered it. However, the ability of reading and writing is not fully mastered by the elementary school's students. The research method is Researchs and Developments (R & D). The study develop a product entitled Indonesian Supplement Books of Reading n Writing for the Beginer. These books are combine on the standard of competance, the basic competance, and the indicators for the reading and writing for the beginner of the Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) and Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) of the first semester of the third grade students of SD Negeri Gelaran 2, Gunungkidul, Yogyakarta.

The thesis modified development procedure from Borg & Gall and development model of Kemp that comprises seven steps. They are: (1) problems, (2) data collections, (3) product designs, (4) validation, (5) desain revision, (6) limited test, (7) product revision from the limited test and succesfully produced the Indonesian supplement books of reading and writing skills for beginners of the first semester of the third grade students of elementary school.

The result of the research indicate that Indonesian expert give average score 3,98 it means "good". The elementary teacher also give average score 3,96 it means "good". Be sides Indonesia expert and teacher, the students of SD Negeri Gelaran 2 also give average score 3,89 it means "good". Based on the result of all the validations from the Indonesian subject, Elementary School teachers, and six students of thrid grade SD Negeri Gelaran 2 get the score 3,95 it means "good". Thus, the developed product is catagorized good in quality and deserve to be used as the Indonesian supplement books of reading skills and writing skills for beginner.

Keywords: *researchs and developments (R & D), the Indonesian supplement books, reading and writing skills for children/ (beginer)/ (elementary school students).*