

ABSTRAK

Dewi, Veronica Visiatiwi Ratna. (2015). *Pengembangan buku suplemen muatan pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas I semester I SDN Borosuci*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Membaca dan menulis merupakan aspek penting dalam pendidikan yang perlu dikuasai oleh seluruh siswa dalam jenjang pendidikannya. Membaca dan menulis diajarkan mulai dari tingkat pendidikan yang paling dasar. Meskipun demikian keterampilan membaca dan menulis permulaan ini masih belum dikuasai dengan baik oleh para siswa khususnya di pendidikan dasar. Pegangan atau referensi lain untuk mengajarkan membaca dan menulis pada siswa perlu dikembangkan agar keterampilan membaca menulis siswa dapat meningkat dan dapat dikuasai dengan baik.

Maka dari itu, penelitian yang menggunakan jenis penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa buku suplemen membaca menulis permulaan yang mengacu pada standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator aspek membaca menulis permulaan menurut Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada siswa kelas I semester I SD Negeri Borosuci Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016.

Pengembangan buku suplemen ini terangkum dalam penelitian dan pengembangan *research and development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah modifikasi dari model Borg & Gall dan Dick & Carey yang terdiri dari tujuh tahapan yaitu (1) analisis masalah, (2) perencanaan produk, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk, (6) uji coba produk terbatas, dan (7) revisi produk hasil uji coba terbatas. Melalui ketujuh tahapan tersebut dihasilkan buku suplemen membaca menulis permulaan bagi siswa kelas I semester 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku suplemen menghasilkan skor 4,2 dan 4,27 dari pakar Bahasa Indonesia yang memiliki kualifikasi “sangat baik”, skor 4,86 dan 4,51 dari guru Bahasa Indonesia kelas I yang juga memiliki kualifikasi “sangat baik” serta rerata skor 4,71 dari tiga belas siswa kelas I yang juga memiliki kualifikasi “sangat baik”. Hal ini ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) *language content* (isi kebahasaan), (4) *language skill* (keterampilan), dan (5) metodologi. Dengan demikian buku suplemen membaca menulis permulaan yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar membaca menulis permulaan dalam skala yang lebih luas.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku suplemen membaca menulis permulaan, membaca menulis permulaan.

ABSTRACT

Dewi, Veronica Visiatiwi Ratna. 2015. *The development of additional book of Bahasa Indonesia lesson for first grade in the first semester in SD Negeri Borosuci*. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keywords: research and development, the early reading and writing additional book, early reading and writing.

Reading and writing are the important aspects in all education stages that students should be mastered. Reading and writing are taught from the basic stage of education. Nevertheless, these early reading and writing skills are not mastered well by the students especially in elementary school. The references for teaching the students to read and write need to be developed in order to increase students' reading skill and make it can be mastered well.

Therefore, this research and development aimed to develop the material as an additional book of early reading and writing that refer to the competency standard, basic competency, and the aspect indicators of early reading and writing based on competency-based curriculum, school-based curriculum of 1st grade in first semester, SD N Borosuci Yogyakarta, the school year 2015/2016.

Development supplements the book is summarized in the research and development of research and development (R & D). The development model used is a modification of the model Borg & Gall and Dick & Carey consisting of seven stages, they are: (1) research and information collecting (product analyzing), (2) planning, (3) develop primary form of product, (4) product validation, (5) main product revision, (6) main field testing, and (7) final product revision. Through those seven steps, it has been generated an additional book for early reading and writing for 1st graders in odd semester.

The result of the research showed that additional book produced the score 4,2 and 4,27 from the expert of Bahasa Indonesia who has "very good" qualification, the score 4,86 and 4,51 from the Bahasa Indonesia teacher of the 1st grade who has the "very good" qualification, and the score average 4,71 from thirteen students of 1st grade who have also "very good" qualification. This result had been reviewed from these aspects: (1) objectives and approach, (2) design and organizing, (3) language content, (4) language skill, and(5) methodology. Therefore, this reading and writing additional book that has been developed was appropriate to be used as early reading and writing material in a bigger scale.