

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara jenis kompetisi dengan prestasi akademis mahasiswa dengan hipotesis ada hubungan antara jenis kompetisi dengan prestasi belajar pada mahasiswa. Analisa data pada penelitian ini menggunakan korelasi Spearman.

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sanata Dharma yang telah menempuh kuliah minimal 4 semester dengan IPK minimal 2,00 sebanyak 60 mahasiswa. Alat pengumpul data yang digunakan untuk jenis kompetisi adalah skala jenis kompetisi, sedangkan untuk prestasi akademis menggunakan Indeks Prestasi Akademis (IPK). Melalui proses uji coba pada skala jenis kompetisi diperoleh hasil dari 45 aitem 10 aitem gugur dan 35 aitem sah. Reliabilitas skala jenis kompetisi sebesar 0,881.

Hasil analisa data menunjukkan korelasi sebesar -0,138 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,147 ($p > 0,05$). Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini ditolak atau dapat dikatakan bahwa tidak ada hubungan antara jenis kompetisi dengan prestasi belajar pada mahasiswa.

Abstract

The aim of this research was to examine the correlation between type of competition and academic achievement on university students. The hypothesis of this research was that there is negative correlation between type of competition and academic achievement on university students. Data analysis in this research used Spearman correlated technique.

The subject were 60 students of Sanata Dharma University who had been passed 4th semester with minimal GPA 2,00. Data collection device for the type of competition was type competition scale while for academic achievement was the GPA. It was obtained through the result of try out that in type of competition scale, from 45 aitemes there were 10 aitemes failed and 35 aitemes were valid. The reliability for the type of competition scale was 0,881.

The result of this research showed that correlation score was -0,138 with 0,147 for probability ($p > 0.05$). According to the research result a conclusion was made that the hypothesis was rejected. There was no relation between type of competition and academic achievement.