

ABSTRAK

Korelasi Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara keterampilan berkomunikasi dengan prestasi belajar pada siswa-siswa kelas II SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta. Asumsinya adalah siswa yang memiliki keterampilan berkomunikasi yang baik maka prestasi belajarnya pun tinggi atau sebaliknya jika keterampilan komunikasinya buruk maka prestasi belajarnya pun rendah. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan antara keterampilan berkomunikasi dengan prestasi belajar pada siswa-siswa kelas II SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas II SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta sebanyak 65 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala keterampilan berkomunikasi yang disusun dengan metode Likert serta laporan hasil belajar dengan wujud nilai rapor yang diperoleh siswa.

Reliabilitas skala keterampilan berkomunikasi diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil sebesar 0,923.

Data hasil penelitian untuk skala keterampilan berkomunikasi dengan prestasi belajar dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi dari Spearman. Hasil analisis data untuk skala keterampilan berkomunikasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (ρ) sebesar 0,195 dan taraf signifikansi (p) sebesar 0,119 ($p > 0,05$). Maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara keterampilan berkomunikasi dengan prestasi belajar ditolak atau dapat dikatakan bahwa tidak ada hubungan antara keterampilan berkomunikasi dengan prestasi belajar.

ABSTRACT

Correlation Between Communication Skill And Learning Achievement On The Second Grade Students Of SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta

This research was aimed to verify the correlation between communication skill and learning achievement on the second grade students of SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta. The assumption was that students with better communication skill will have a higher learning achievement than students with less communication skill. Hypothetically, there was a correlation between communication skill and learning achievement on second grade students of SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta.

65 second grade students from SMP Pangudi Luhur II Jogjakarta were the subjects of this research. Two instruments were used to gather the necessary data. The data collection was conducted by using communication skill scale with Likert method and learning achievement report in the form of grades in students report.

The reliability of communication skill scale was tested with Alpha Cronbach reliability coefficient method and the result was 0,923.

The analysis of the data was done by using rank Spearman correlation technique. Result show that correlation value between communication skill and learning achievement (ρ) was 0,195 with significant value (p) was 0,119 ($p > 0,05$). Therefore, the hypothesis that explained there was relationship between communication skill and learning achievement was rejected. In other words, there was no a correlation between communication skill and learning achievement.