

ABSTRAK

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN JUMLAH JAM BELAJAR DI
RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Putri Pratami

Nim: 111134116

Universitas Sanata Dharma

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) ada hubungan positif antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar matematika, (2) ada hubungan positif antara jumlah jam belajar dengan prestasi belajar matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Adisucipto 2, dengan jumlah subyek penelitian sebanyak 32 siswa. Ada tiga variabel dalam penelitian ini, yakni variabel bebas yang terdiri dari minat belajar dan jumlah jam belajar di rumah, dan variabel terikat yaitu prestasi belajar matematika siswa. Alat pengumpulan data berupa skala, kuesioner dan dokumentasi nilai MID Semester Genap siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik dan uji korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar matematika, hal ini berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien korelasi bernilai positif dan signifikan dengan nilai $r = 0,392$, sedangkan hasil pengujian signifikansi sebesar 0,026 (kurang dari nilai α sebesar 0,05). (2) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara jumlah jam belajar di rumah dengan prestasi belajar matematika, hal ini berdasarkan hasil perhitungan nilai koefisien korelasi bernilai positif dan signifikan dengan nilai $r = 0,123$, sedangkan hasil pengujian signifikansi sebesar 0,502 (lebih dari nilai α sebesar 0,05).

Kata Kunci: Minat Belajar, Jumlah Jam Belajar, Prestasi Belajar Matematika

ABSTRACT

***THE CORRELATION BETWEEN A LEARNING INTEREST AND THE
NUMBER OF TIME TO STUDY AT HOME TOWARD THE
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT STUDENT
GRADE IV IN ELEMENTARY SCHOOL***

By:

Putri Pratami

Student Number: 111134116

Universitas Sanata Dharma

Type of this research is descriptive correlation. This study aims to understand whether it: (1) there are positive correlations between students learning interest with mathematics's learning achievements, (2) there are positive correlations between the amount of time to study with the mathematics learning achievement.

This Research carried out in grade IV SD Negeri Adisucipto 2, with 32 students as the participants. There are three variables in this study, independent variables that consisting of a learning interest and the number of time to study at home, and dependent variables that is the student mathematics learning achievements. The data collection instrument is scale, a questionnaire and documentation of the second MID semester values. The data analysis techniques that used is a statistical analysis technique and the correlation Product Moment test.

The result of study were: (1) there was a positive and significant correlation between a learning interest with mathematics learning achievements, this was based on the result of calculating value the coefficient correlation positive value and significant with r value = 0.392, while the significance test result of 0.026 (less than the α value of 0.05). (2) There was not positive correlation and significant between the amount of time to study in the house with the mathematics learning achievement, this was based on the result calculating the coefficient correlation value positive valuable and significant with r value = 0.123, while the test result of the significance of 0.502 (more than the α value of 0.05).

Key words: *Learning Interest, The Number of Time to Sstudy, Mathematics Learning Achievement*