

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE  
*CONNECTED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MENGACU  
KURIKULUM 2013**

**Anjar Astuti  
Universitas Sanata Dharma  
2018**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru membutuhkan contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *connected* mengacu Kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *connected* untuk siswa kelas IV mengacu Kurikulum 2013 dan mengetahui kualitas produk yang dihasilkan.

Penelitian menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall yang dikombinasikan dengan desain instruksional yang dikembangkan oleh Dick dan Carey. Ada 10 (sepuluh) langkah pengembangan penelitian menurut Borg dan Gall, namun peneliti membatasi sampai 7 (tujuh) langkah, yaitu: 1) pontesi dan masalah (wawancara), 2) pengumpulan data (hasil wawancara), 3) desain produk (identifikasi tujuan instruksional, analisis pembelajaran, analisis siswa dan konteks pembelajaran), 4) validasi desain (evaluasi formatif), 5) revisi produk (revisi pembelajaran), 6) uji coba produk (evaluasi sumatif), 7) revisi produk akhir.

Berdasarkan Hasil validasi yang dilakukan oleh dua pakar pembelajaran terpadu dan dua guru SD kelas IV melalui uji coba terbatas, validator pakar pembelajaran terpadu (A) memberikan skor 4,22 dengan kategori “sangat baik”, sedangkan validator pakar pembelajaran terpadu (B) memberikan skor 3,52 dengan kategori “baik”, guru SD Kelas IV (A) memberikan skor 3,98 dengan kategori “baik”, sedangkan guru kelas IV (B) memberikan skor 3,68 dengan kategori “baik”. Peneliti mendapat rerata skor 3,85 dengan kategori “baik”. Skor tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran terpadu tipe *connected* yang dikembangkan memiliki kualitas “baik”.

**Kata Kunci: Pembelajaran terpadu tipe *connected*, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013**

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOL  
CONNECTED TYPE FOR FORTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS REFFERING TO CURRICULUM 2013**

Anjar Astuti  
Sanata Dharma University  
2018

*This research are development research that conducted based on teacher needs sample of integrated learning tools connected type based of curriculum 2013. The purpose of this research is to produce a product in the form of integrated learning tool connected type for forth grade students in elementary school reffering to curriculum 2013 and knowing the quality of product.*

*The researchers used Borg and Gall's research and devepment steps and combined with Dick and carey's instructional design. There are 10 (ten) research development however researcher uses 7 (seven) steps, there are 1) potential and problems (interview), 2) data collection (interview result, 3) product design (assess need to indetify goal, conduct instructional analysis, analyze learners and context), 4) design validation (formative evaluation), 5) design revision (revise instruction), 6) product test (summative evaluation), 7) Final product revision.*

*Based on the validasi results that conducted by two experts of integrated learning and two elementary school teachers of forth grade, The validator of integrated learning expert (A) gave 4,22 score with the category "very good ", while the integrated learning expert validator (B) gave scores 3.52 with the "good" category, elementary school teachers of grade IV (A) gave scores 3,98 with the "good" category, while elementary school teachers of grade IV (B) gave score of 3,68 with the category "good". The average score is 3,85 in "good" category. The score indicates that the integrated connected learning device developed has " good " quality.*

***Key words: Integrated learning connected type, learning tools, Curriculum 2013***