

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PAPAN ANALISIS KALIMAT BERBASIS METODE MONTESSORI
UNTUK MEMBANTU SISWA SEKOLAH DASAR MEMPELAJARI
POLA KALIMAT SEDERHANA****Stefani Kristin Madja****Universitas Sanata Dharma****2018**

Bahasa Indonesia adalah bahasa pengantar untuk semua mata pelajaran khususnya di sekolah dasar oleh karena itu, sangat penting untuk mempelajarinya. Kemampuan menggunakan Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan dengan benar akan mempengaruhi pemahaman mata pelajaran di sekolah manapun. Salah Satu topik penting yang perlu dipelajari siswa adalah pola kalimat sederhana. Siswa membutuhkan media konkret untuk membantu mereka memahami konsep-konsep abstrak. Tetapi kenyataannya, tidak ada media konkret di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran papan analisis kalimat pembelajaran berbasis metode Montessori untuk membantu siswa sekolah dasar mempelajari pola kalimat sederhana.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R & D). Prosedur pengembangan yang digunakan adalah 1) potensi dan masalah, 2) perencanaan, 3) pengembangan awal produk, 4) validasi produk, dan 5) uji lapangan terbatas menurut Borg and Gall (1983) dan Sugiyono (2016). Penelitian ini mengembangkan produk Montessori yang terdiri dari dua komponen yaitu media papan analisis kalimat dan album.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memiliki karakteristik media Montessori, yang menarik, bergradasi, *auto-education*, *auto-correction*, dan kontekstual. Validasi produk oleh para ahli membuktikan bahwa kualitas produk sangat bagus dengan skor rata-rata untuk media 3,6 dan untuk album 3,73, seperti yang terlihat dari skala $3,25 < X \leq 4,00$ berada dalam kategori sangat baik. Uji coba lapangan terbatas juga menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor *pretest* 71,25 dan *posttest* 75, dan persentase peningkatan rata-rata 9,92%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media papan analisis kalimat berbasis Montessori dapat membantu siswa sekolah dasar untuk mempelajari pola kalimat sederhana.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, papan analisis kalimat, pola kalimat sederhana, metode Montessori

ABSTRACT***DEVELOPING OF LEARNING MEDIA SENTENCE ANALYSIS BOARD
BASED ON MONTESSORI METHOD TO HELP ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS LEARN SIMPLE SENTENCE PATTERN******Stefani Kristin Madja******University of Sanata Dharma******2018***

Indonesian language is the language of instruction for all subjects; especially in elementary schools therefore it is very important to learn it. The capacity of using Indonesian language whether in oral or written properly will affect the understanding of any subjects in their school. One important topic students need to learn is simple sentence patterns. In order to understand this, the elementary students need concrete media to help them understand the abstract concepts. But in fact, there was no concrete media in the school. Therefore, this study aims to develop a sentence analysis board of learning media based on the Montessori method to help elementary school students learn simple sentence patterns.

The research method used is research and development (R&D). The development procedures used were 1) the potential and the problems, 2) the plan, 3) the development of first design product, 4) their product validation, and 5) their limited field trial of Borg and Gall (1983) and Sugiyono (2016). This study has developed the Montessori products which consists of two components namely sentence analysis board media and album.

The results showed that the product developed had characteristics of Montessori media, that should be interesting, having gradation, auto-education, auto-correction, and contextual. The product validation by experts proved that product quality was excellent with average score for their media 3.6 and for the album 3.73, as seen from scale $3.25 < X \leq 4.00$ was in an excellent category. Limited field trials also showed excellent results with a pretest score of 71.25 and posttest 75, and an average percentage increase of 9.92 %. Thus, It can be concluded that the sentence analysis board based on Montessori can help elementary school students to learn the simple sentence patterns

Keywords: research and development, instructional media, sentence analysis board, simple sentence pattern, Montessori method