

ABSTRACT

Yulius Yoma Preston (2003). **THE INFLUENCE OF PEERS AND FAMILY ON TOM SAWYER IN HIS SOCIAL DEVELOPMENT AS DEPICTED IN MARK TWAIN'S *THE ADVENTURES OF TOM SAWYER***. Jogjakarta: English Letters Department, Faculty of Letters, Sanata Dharma University.

This thesis discusses the work of Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer*. In this novel, Mark Twain presents a boy as the main character who spends most of his time with his peers and family. Based on the psychological theory, children face some kind of developments and one of them is the social development. This thesis analyzes the influence of the peers and family on Tom in his social development.

There are three problems formulation employed as the base to make the analysis. The first will analyze the characteristics of Tom Sawyer and this is important to recognize his attitudes and actions. The second problem tries to demonstrate the characteristics of Tom's peers and family. These figures are the representation of the society from which the influences come during the childhood. The last problem is formed to reveal the influences of peers and family to Tom in his social development.

This thesis employs library research as the methodology. Theory of characterization is used to answer the first and second problem. I answer the third problem formulation using the theory of social development, which is part of the psychological theory of child development. The psychological approach is applied in this thesis because the topic deals with the aspect of human development.

The analysis shows that Tom Sawyer is a mischievous boy who often plays tricks on somebody including his own aunt. He is also an imaginative boy who has some good ideas. In addition, he is also a good-hearted boy. Huckleberry Finn (Huck) and Joseph Harper (Joe) represent the peers. Huck Finn is a free boy who can do what he wants without any rules regulates him; he can wander in the night or smoke cigarette easily. Joe Harper is also mischievous and he plans to make an escapade with Tom and Huck to Jackson's Island. Aunt Polly and Sidney Sawyer (Sid), Tom's half-brother, represent the family. Aunt Polly is a disciplinarian because he has strict rules to control Tom like the use of punishments. Although she punishes Tom, she still has love for Tom whom she has been cared like her own child.

Sidney is described often having quarrels with Tom, he also always tries to show Tom's mistake to Aunt Polly. After knowing the characteristics of the characters, I find that there are good and bad influences on Tom Sawyer as a result of the interaction with peers and the family. He can do what he wants with the support from his peers and he also can learn to cooperate with others. On the other hand, Huck inspires him to smoke and the type of parenting presented by Aunt Polly effects on his feeling and actions.

ABSTRAK

Yulius Yoma Preston (2003). **THE INFLUENCE OF PEERS AND FAMILY ON TOM SAWYER IN HIS SOCIAL DEVELOPMENT AS DEPICTED IN MARK TWAIN'S *THE ADVENTURES OF TOM SAWYER***. Jogjakarta: Jurusan Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini membahas karya Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer*. Dalam novel ini Mark Twain menampilkan seorang anak laki-laki yang bernama Tom Sawyer sebagai tokoh utamanya. Ia banyak menghabiskan waktunya dengan keluarga dan teman-teman sebayanya. Berdasarkan pada teori psikologi, anak-anak menghadapi beberapa jenis perkembangan pada masa kanak-kanak, salah satunya adalah perkembangan sosial. Tesis ini menganalisa pengaruh-pengaruh dari teman-teman sebaya dan keluarga terhadap Tom Sawyer dalam perkembangan sosialnya.

Ada tiga perumusan masalah yang digunakan sebagai dasar untuk membuat analisa. Masalah pertama akan menganalisa karakteristik Tom Sawyer dan hal ini penting untuk mengetahui sikap dan tingkah lakunya. Masalah kedua mencoba untuk menunjukkan karakteristik teman-teman sebaya dan keluarga Tom. Figur-figur ini adalah perwakilan dari masyarakat dimana pengaruh-pengaruh muncul pada masa kanak-kanak. Masalah terakhir dirumuskan untuk mengungkap pengaruh-pengaruh dari teman-teman sebaya dan sebuah keluarga kepada Tom Sawyer dalam perkembangan sosialnya.

Metode penelitian yang digunakan dalam tesis ini adalah studi pustaka. Teori penokohan digunakan untuk menjawab masalah pertama dan kedua. Saya menjawab masalah ketiga menggunakan teori perkembangan sosial yang merupakan bagian dari teori perkembangan anak. Pendekatan psikologis diterapkan dalam tesis ini karena pokok bahasannya terkait dengan aspek-aspek perkembangan manusia.

Analisa menunjukkan bahwa Tom adalah anak yang nakal yang suka mengelabui orang termasuk bibinya sendiri. Ia juga anak yang mempunyai banyak imajinasi. Sebagai tambahan, ia juga mempunyai hati yang baik. Huckleberry Finn (Huck) dan Joseph Harper (Joe) adalah wakil dari teman-teman Tom. Huck Finn adalah anak yang bebas dan ia bisa melakukan apapun yang ia inginkan tanpa aturan-aturan yang membatasinya. Ia bisa keluyuran di malam hari ataupun merokok. Joe Harper juga seorang anak yang nakal dan ia merencanakan pelarian dengan Tom dan Huck ke Jackson's Island. Bibi Polly dan Sidney Sawyer (Sid) adalah wakil dari keluarga Tom. Bibi Polly adalah seorang yang disiplin karena mempunyai peraturan yang keras untuk mengontrol Tom seperti penggunaan hukuman-hukuman. Walaupun ia menghukum Tom, Bibi Polly masih memiliki kasih sayang untuk Tom yang sudah ia asuh seperti anaknya sendiri.

Sidney digambarkan sering bertengkar dengan Tom, ia juga selalu berusaha untuk menunjukkan kesalahan-kesalahan Tom kepada bibinya. Setelah mengetahui karakteristik dari tokoh Tom, saya menemukan adanya pengaruh-pengaruh baik dan buruk dari teman-teman sebaya dan keluarga Tom sebagai hasil dari interaksi dengan mereka. Tom dapat melaksanakan keinginannya dengan dukungan dari teman-temannya, di sisi lain Huck memberinya inspirasi untuk merokok dan tipe mengasuh yang ditunjukkan Bibi Polly berpengaruh pada perasaan dan tindakan Tom.