

## ABSTRAK

### **DESKRIPSI KUALITAS PSIKOMETRIK TES POTENSI AKADEMIK SUB TES-SUB TES YANG TERKAIT DENGAN PENALARAN NUMERIK UNTUK SELEKSI KARYAWAN DI PUSAT PELAYANAN TES DAN KONSULTASI PSIKOLOGI**

Felly Yunita

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2005

Penelitian ini memberikan deskripsi kualitas psikometrik tes potensi akademik khususnya sub tes-sub tes yang terkait dengan kemampuan numerik. Sub tes ini berbicara tentang kecepatan dan ketepatan seseorang dalam menyelesaikan berbagai jenis problem aritmatik sehingga dapat diperoleh informasi mengenai kemampuan seseorang dalam memahami konsep numerik dan kemampuan bekerja dengan ide-ide yang berkaitan dengan angka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk membuat suatu penggambaran secara jelas dan cermat serta sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi tertentu. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi karena menggunakan data-data yang merupakan arsip P2TKP. Penelitian ini menggunakan 1185 data dari 5 sub tes.

Evaluasi tes potensi akademik dilakukan dengan menganalisis item tiap sub tes, estimasi reliabilitas, serta memperbaharui norma. Analisis item untuk menyeleksi item dilakukan dengan mempertimbangkan indeks kesukaran item ( $p$  0,5 – 0,7), daya diskriminasi item yang diukur dengan  $r_{ix}$  berdasar ketentuan bahwa  $r_{ix} > 0,3$ , dan indeks reliabilitas item ( $ira > 0,14$ ). Reliabilitas kelima sub tes berkisar antara 0,833 – 0,919 yang dihitung dengan tehnik alpha Cronbach. Norma sub tes ini menggunakan persentil yang diperoleh dari P2TKP dengan klasifikasi amat sangat rendah, amat rendah, rendah, tidak cukup, ragu-ragu, cukup, lebih dari cukup, tinggi, amat tinggi, dan istimewa.

Dari seleksi item yang dilakukan diperoleh bahwa pada sub tes berpikir matematis A.IV.A terdapat 15 item ideal yang layak dipertahankan, 21 item yang perlu diperbaiki dan 4 item memiliki masalah serius. Sub tes berpikir matematis A.IV.1 memiliki 18 item ideal yang layak dipertahankan, 21 item yang perlu diperbaiki dan 1 item memiliki masalah serius. Sub tes berpikir matematis PN Sr 1 memiliki 11 item ideal yang layak dipertahankan, 8 item yang perlu diperbaiki dan 1 item memiliki masalah serius. Pada sub tes berpikir matematis B.IV.1 model A terdapat 9 item ideal yang layak dipertahankan, 14 item yang perlu diperbaiki dan 2 item memiliki masalah serius dan sub tes berpikir matematis B.IV.1 model B memiliki 7 item ideal yang layak dipertahankan, 16 item yang perlu diperbaiki dan 2 item memiliki masalah serius

## Abstract

### **Description of psychometric quality academic aptitude test which related to numerical ability for the selection of employees at Pusat Pelayanan Tes dan Konsultasi Psikologi**

Felly Yunita

Sanata Dharma University Yogyakarta  
2005

This research is a description of psychometric quality academic aptitude tests which related to numerical ability. This test measure one's speed and accuracy of solving various type of arithmetic problem so that can be obtained some information concerning ability in comprehending concept of numerical ability and work with ideas related to number.

This is a descriptive research which is aim to make a clearly, systematic, careful, factual and also accurate descriptive about facts and nature of certain population. Data collected by documentation method, using data taken from archives of P2TKP. This research uses 1185 data from 5 tests.

Evaluation of academic aptitude test is conducted by analyzing item of every sub test, estimate reliability, and also make norm. Item analysis is done by considering level of item difficulty ( $p=0,5-0,7$ ), item discrimination power which measured by  $r_{ix}>0,3$ , index of item reliability ( $ira>0,14$ ). Reliability of tests range from 0,833 – 0,919 which is estimated by alpha Cronbach technique. Tests's norm used is obtained by percentile P2TKP with 10 technique classifications.

From item selection, we can conclude that there are 15 items in *berpikir matematis A.IV.A* test which is good enough to be included, 21 items which need to be revised and 4 items have serious problems. *Berpikir matematis A.IV.1* test have 18 items which is good enough to be included, 21 items which need to be revised and 1 item have a serious problem. *Penalaran numerik Sr 1* test have 11 items which is good enough to be included, 8 items which need to be revised and 1 have a serious problem. At *Berpikir matematis B.IV.1 model A* test there are 9 items which is good enough to be included, 14 items which need to be revised and 2 item have a serious problem. *Berpikir matematis B.IV.1 model B* test have 7 items which is good enough to be included, 16 items which need to be revised and 2 items have a serious problem.