

ABSTRACT
The Preschooler's Comprehension
about Gender Identity and Gender Role

By:
Patrisius Susilo Hadi Purnomo
Psychology Faculty
Sanata Dharma University
2009

This research was aimed to know the preschooler's comprehension about gender identity and gender role. This research tried to figure out the preschooler's comprehension about gender identity and gender role.

This was a descriptive research, which using interview method for collecting data. The interview data were getting from the preschoolers as prime data, and also parents and teacher as secondary data. Then the data in this research analyzed with triangulation technique.

The research found that 1) the preschoolers had the gender identity comprehension as a boy or a girl. Which means the preschooler could identify them self and others people, have known the characteristics of man and woman, and also had appropriate feeling as a boy or a girl. 2) Preschoolers children also had the gender role comprehension. Those are means that the preschoolers had the comprehension about feeling, interest, ability, and behavior as boy and girl, and also known how boy's and girl's feeling, interest, ability, and behavior, suppose to be. 3) The environment factor contributed to the figuration of preschooler's comprehension about gender identity and gender role. The children comprehension of gender identity and gender role were getting by understanding the social roles, through observation, imitation, reinforcement-punishment, and also gender scheme.

Key word: preschoolers, gender identity, and gender role.

ABSTRAK
Pemahaman Anak Prasekolah
mengenai Identitas Gender dan Peran Gender

Oleh:
Patrisisus Susilo Hadi Purnomo
Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman anak prasekolah mengenai identitas gender dan peran gender. Penelitian ini berusaha untuk menggambarkan pemahaman anak prasekolah mengenai identitas gender dan peran gender.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan menggunakan metode wawancara sebagai metode pengambilan data. Data wawancara didapatkan dari anak prasekolah sebagai data subjek utama, serta orangtua dan guru sebagai data subjek pendukung. Data dalam penelitian ini kemudian dianalisa menggunakan teknik triangulasi.

Hasil temuan menunjukkan 1) Anak prasekolah telah memiliki pemahaman mengenai identitas gender sebagai laki-laki atau perempuan. Hal tersebut berarti bahwa anak prasekolah telah dapat mengidentifikasi jenis kelamin diri sendiri dan orang lain, telah memiliki pemahaman ciri-ciri laki-laki dan perempuan serta mempunyai perasaan yang sesuai sebagai laki-laki dan perempuan. 2) Anak prasekolah juga mempunyai pemahaman tentang peran gender. Hal tersebut berarti bahwa anak prasekolah telah memiliki pemahaman tentang perasaan, minat, kemampuan dan perilaku sebagai anak laki-laki dan perempuan serta pemahaman tentang bagaimana seharusnya perasaan, minat, kemampuan dan perilaku anak laki-laki dan perempuan. 3) Faktor lingkungan berperan dalam pembentukan pemahaman anak prasekolah tentang identitas gender dan peran gender. Pemahaman anak tentang identitas gender dan peran gender didapatkan dengan memahami peran-peran sosial, melalui observasi, melalui imitasi, melalui sistem hadiah-hukuman serta melalui skema gender.

Kata kunci: anak prasekolah, identitas gender, dan peran gender.