

**Pengukuran Toleransi Frustrasi pada Dewasa Dini dengan
Menggunakan The Rosenzweig Picture-Frustration (P-F) Study**

Maria Khristina Indriani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur toleransi frustrasi pada dewasa dini dengan cara melakukan adaptasi pada alat tes *The Rosenzweig Picture-Frustration (P-F) Study for Adult*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang berarti memberikan gambaran secara umum tentang toleransi frustrasi pada dewasa dini berdasarkan analisis skor jawaban subjek

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes psikologi, yaitu tes proyektif dengan alat tes *The Rosenzweig Picture-Frustration (P-F) Study* yang telah diadaptasi. Penelitian ini menggunakan 59 orang subjek.

Berdasarkan hasil dari tes P-F Study ini, dapat dilihat bahwa 78% subjek memiliki tingkat toleransi frustrasi yang tinggi, 5% subjek memiliki tingkat toleransi frustrasi yang sedang, dan 17% subjek memiliki tingkat toleransi frustrasi yang rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek mempunyai tingkat toleransi frustrasi yang tinggi.

**The Measurement of Frustration Tolerance to early adult with The
Rosenzweig Picture-Frustration (P-F) Study**

Maria Khristina Indriani

ABSTRACT

This research aimed to measure the frustration tolerance of early adult by doing an adaptation to The Rosenzweig Picture-Frustration (P-F) Study for Adult. This was a quantitative description research which give a general view about the frustration tolerance of early adult depend on subject analysis answering score.

Methodology used in this research was a psychology test, it was projective test with The Rosenzweig Picture-Frustration (P-F) Study that have been adapted. This research used 59 subjects.

According to the test result of The P-F Study, we can see that 78% subject have a high frustration tolerance, 5% subject have a middle frustration tolerance, and 17% subject have a low frustration tolerance. So, we can make conclusion that most of the subject have a high frustration tolerance.