

## ABSTRAK

**Stephanus Rokhadi Ariawan (2009). Kematangan Psikologis Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata Dharma Ditinjau Dari Pemenuhan Tugas-Tugas Perkembangan. Yogyakarta : Fakultas Psikologi ; Jurusan Psikologi ; Universitas Sanata Dharma.**

Mahasiswa adalah individu yang meneruskan jenjang pendidikan ke perguruan tinggi setelah menyelesaikan sekolah tingkat atas. Secara psikologis mereka berada dalam rentang usia remaja akhir menuju dewasa dini. Sementara itu, kematangan psikologis adalah terpenuhinya tugas-tugas perkembangan yang akan membimbing individu ke tingkat usia psikologis berikutnya.

Penelitian ini bertujuan mengukur dan mengkaji lebih lanjut kematangan psikologis mahasiswa psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Peneliti dilakuka dengan menggunakan dua metode penelitian. Yang pertama adalah metode kuantitatif. Metode ini diterapkan dengan cara menyebarkan skala kematangan psikologis kepada 53 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Skala tersebut terdiri dari 80 *item* valid dengan  $r = 0.951$ .

Data skala dianalisis menggunakan *frequencies* dengan bantuan SPSS versi 15.0 *for windows*. Hasil analisa menunjukkan hanya satu mahasiswa (1, 98%) memiliki tingkat kematangan yang rendah. Sisanya 52 mahasiswa (98, 11%) dikategorikan tinggi.

Yang kedua adalah metode kualitatif. Metode ini digunakan untuk mengkaji lebih lanjut hasil analisa penelitian kuantitatif dengan mengambil sampel mahasiswa yang memiliki skor skala paling rendah dan yang paling tinggi, masing-masing satu orang.

Hasil penelitian kualitatif mengindikasikan bahwa kondisi lingkungan sosial berpengaruh terhadap proses pendewasaan individu. CBL tidak mengalami kesulitan yang berarti dibandingkan dengan ND dalam mencapai perkembangan kematangan psikologis. Ia amat terbantu dengan keharmonisan keluarga dan besarnya *support* yang ia terima dari kedua orang tuanya. Sedangkan ND sangat sulit mencapai kematangan psikologisnya karena tinggal dan hidup di tengah keluarga yang tidak harmonis.

Kata kunci:

1. Kematangan psikologis: terpenuhinya tugas-tugas perkembangan sesuai dengan usia perkembangan individu.
2. Tugas-tugas perkembangan: tugas-tugas yang harus dipenuhi yang termuat dalam setiap usia perkembangan.

## ABSTRACT

**Stephanus Rokhadi Ariawan (2009). Psychological Maturity of Student of Psychology of Sanata Dharma University Observed From Fulfillment of Developmental Tasks. Yogyakarta: Psychology's Faculty; Psychology's Majors; Sanata Dharma University.**

University students are individuals who are continuing their education to university after they finished their senior high school. Psychologically, their ages are between late adolescent and early adulthood. This research tries to observe their psychological maturity. Psychological maturity means developmental tasks which are fulfilled so these can lead an individual to the next psychological age.

This research aims to measure and to observe psychological maturity student of Faculty of Psychology of Sanata Dharma University. This research is done by two methods of research. First, it is quantitative method. It did by giving psychological maturity scale to 53 students of Faculty of Psychology of Sanata Dharma University. The psychological maturity scale is contained 80 validity items with  $r=0.951$ . The data of psychological maturity scale is analyzed by SPSS

15.0 version for windows. The result of analysis of psychological maturity shows only one students (1, 98%) are low, and the others, 52 student (98, 11%) are high.

The second method is qualitative method. This method is to observe the result of analysis of quantitative method. It is done by sampling for the lowest and the highest psychological maturity.

The result of qualitative method indicates that the condition of social environment affects to the individual's process to be adult. For example, ND gets more difficulties than CBL to achieve psychological maturity. ND gets difficulties to achieve psychological maturity because he lives in the inharmonic family. It is different with CBL. Two elements that help CBL to achieve psychological maturity are harmonic family and supports which he receive from his parent.

Key words:

1. Psychological maturity: developmental tasks which are fulfilled so these can lead an individual to the next psychological age.
2. Developmental taks: as one that arises at a certain period in our lives, the successful achievement of which leads to happiness and success with later tasks