

## **ABSTRAK**

### **Efektivitas Pelatihan Kecerdasan Majemuk Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak TK.**

**Maria Dewi Irawati  
019114095**

Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen-semu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelatihan kecerdasan majemuk dalam meningkatkan kreativitas anak TK. Hal ini berdasarkan latar belakang masalah banyaknya pengangguran di Indonesia sebagai akibat dari lemahnya kualitas sumber daya manusia yang memiliki mental untuk bekerja dengan tergantung pada lapangan pekerjaan yang ada, bukan untuk menciptakan suatu lapangan pekerjaan sebagai bentuk lain dari pemecahan masalah.

Subjek penelitian adalah anak usia prasekolah yang berusia 4-6 tahun. Subjek terdiri dari 8 anak untuk kelompok eksperimen dan 8 anak untuk kelompok kontrol yang diperoleh lewat teknik purposive sampling. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*. Alat ukur yang digunakan adalah tes kreativitas *figural* dari Torrance melalui metode testing.

Setelah dilakukan pengontrolan, maka diperoleh hasil postes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah  $p = 0,002$ ,  $p < 0,005$ , maka  $H_0$  ditolak, artinya ada perbedaan kondisi postes antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun nilai rerata yang diperoleh kelompok eksperimen adalah 25, 88, sedangkan nilai rerata untuk kelompok kontrol adalah 51,38, artinya nilai rerata kelompok kontrol lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok eksperimen.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh adalah pelatihan kecerdasan majemuk kurang efektif dalam meningkatkan kreativitas anak TK. Hal tersebut bisa disebabkan oleh berbagai hal, diantaranya adalah, perbedaan usia dalam pemilihan sampel, waktu eksperimen yang relatif singkat, beragamnya kegiatan ekstrakurikuler pada TK yang bersangkutan, efek belajar pada tes kreativitas, dan subjektivitas eksperimenter.

## **ABSTRACT**

### **Effectiveness of Multiple Intelligence Training in Improving Creativity for Kindergarten's Children**

**Maria Dewi Irawati  
019114095**

This research is an quasi experiment. Objective of this research was to know an effectiveness of multiple intelligence training in improving creativity for kindergarten's children than a conventional method. It based on background of the problem that many unemployment in Indonesia were due to the weakness of human resource's quality having good mental to work and many of them were depended on the given job, not creating a new business as other form for solving the problem.

Subject of this research was pre-school children with 4-6 years old in age. Subject consisted of 8 children for experiment group and 8 children for control using purposive sampling technique. Design of research used was non-randomized Control-Group Pre-test-Post-test Design. The measuring tool was a Torence's figural creativity test using testing method.

After performing control, then it was obtained result of post test in both axperiment and control group were  $p = 0.002$  and  $p < 0.005$ , respectively. Then,  $H_0$  was rejected, it meant that there is a difference in post-test condition between experiment and control. Therefore, average value obtained in experiment group was 25.88, while those in control group was 51.38. It meant that average value of control was higher than those in experiment.

Based on data analysis conducted, it could be concluded that multiple intelligence training was not effective to improve of creativity for kindergarten's children than a conventional method. It was due to various matter, including selecting sample differences age, relatively short time of experiment, varied extra curricular for related kindergarten, effect of learning in creativity test, and an experimenter subjectivity.