

**ABSTRAK**  
**KONSEP DIRI MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN  
2001 UNIVERSITAS SANATA DHARMA YANG BELUM  
MENYELESAIKAN STUDI  
PADA TAHUN 2009**

**Asih Setiya Rini  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana konsep diri mahasiswa psikologi angkatan 2001 universitas Sanata Dharma yang belum menyelesaikan studi. Sejalan dengan perkembangan mahasiswa kearah kedewasaan masalah yang terjadi dapat menyita waktu mahasiswa dan menimbulkan kerugian apabila tidak dapat mengelolanya dengan baik, sehingga waktu penyelesaian studinya akan terhambat. Jika itu terjadi, masalah yang terjadi adalah perkembangan pembentukan konsep diri. Konsep diri menjadi faktor penting karena konsep diri mencakup bagaimana individu dapat menerima dan menghargai diri sendiri berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam dirinya. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2001 universitas Sanata Dharma yang belum menyelesaikan studi. Jumlah dalam penelitian ini adalah 23 orang. Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala konsep diri yang disusun sendiri oleh penulis. Indeks kesahihan item bergerak antara 0,313 sampai 0,867. koefisien reliabilitas menggunakan teknik Alpha Cronbach, yaitu sebesar 0,956. Berdasarkan analisis data diperoleh mean empiric (161,39) lebih besar dari pada mean teoritik (102,5) yang berarti secara umum subjek penelitian ini memiliki konsep diri yang tinggi (positif). Hal ini ditunjukkan dengan adanya 16 subjek (69,57%) pada kategori "tinggi", 7 subjek (30,43%) pada kategori "sedang", dan 0 subjek (0%) pada kategori "rendah". Pada aspek konsep diri, aspek harapan adalah aspek yang memperoleh skor paling tinggi, diikuti aspek pengetahuan, kemudian yang terakhir aspek evaluasi. Hal ini menunjukkan bahwa pada dasarnya dalam diri subjek memiliki harapan-harapan dengan melihat pengetahuan yang dimilikinya dan dengan mempertimbangkan semua kelebihan dan kekurangan yang ada dalam dirinya. Sehingga sebenarnya subjek sangat mengerti gambaran tentang dirinya.

**Kata kunci : konsep diri**

**ABSTRACT**  
**THE SELF-CONCEPT OF 2001 CLASS PSYCHOLOGICAL FACULTY  
STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY WHO HAVE NOT  
FINISHED THEIR STUDY IN 2009 YEAR**

**Asih Setiya Rini**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2010**

*This research was aimed at describing the self-concept of 2001 class Psychological students of Sanata Dharma University who have not finished their study. Coincide with the growth of the students, the problems they faced could take much of their time, and these caused disadvantages when they could not manage them well, so the time to finish studying would be disturbed. When such problems happened, these would influence the self-concept shaping growth. The self concept is an important factor because it included how the individuals accept and value themselves. The subjects of this research were the 2001 class Psychological Faculty students who have not finished their study. The numbers of the subjects were 23 students. The measurement instrument of this research was self-concept scale developed by the researcher. The item validity index ran from 0.313 to 0.867, while reliability coefficient was 0,956 which was derived from Alpha Cronbach computation. Based on the data analysis, it was found that the empirical mean (161,39) was higher than the theoretical mean (102,5). We can say that generally the subjects of this research have a positive self-concept. It was shown by 16 subjects (69,57 %) got high category, 7 subjects got average category and no one got low category. In the self-concept aspect, the hope aspect got the highest score, followed by knowledge aspect, and the last was evaluation aspect. It shows that basically the subjects have high hope through their knowledge considering all of the strength and weaknesses they have. It means that actually the subjects know well about themselves.*

**Keyword : self-concept**