

ABSTRAK**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA TENTANG KPK**

Petri Handayani
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan suatu model pembelajaran inkuiri. Perlunya suatu penelitian model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD di SD Kanisius Wirobrajan 1. Pengujian dilakukan melalui eksperimen pada kelompok eksperimen dan selanjutnya dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental tipe non equivalent control design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan I sebanyak 79 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelas IV A sebagai kelompok eksperimen sebanyak 40 siswa dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol sebanyak 39 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, penyebaran kuesioner, dan tes tertulis. *Treatment* yang diterapkan di dalam kelompok eksperimen adalah model pembelajaran inkuiri. Ada 5 langkah dalam model pembelajaran inkuiri yaitu mengajukan pertanyaan atau permasalahan, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis menggunakan *independent t test* dengan *sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 (atau $p < 0,05$), maka H_{null} ditolak dan H_i diterima, H_i diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara selisih skor *pretest* ke *posttest* kelompok kontrol dan selisih skor *pretest* ke *posttest* kelompok eksperimen. Besarnya pengaruh sebesar $r=0,78$ atau sebesar 60,84% yang termasuk dalam kategori besar.

Kata Kunci: model pembelajaran inkuiri, hasil belajar, matematika.

ABSTRACT***THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL TOWARD LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL ON LESSON MATHEMATICS ABOUT LEAST COMMON MULTIPLE***

Petri Handayani

Sanata Dharma University

2018

The background in this research was to test effectiveness of an inquiry learning model. The need for a study of learning models that can improve student learning outcomes. The purpose of this research was to know influence of inquiry learning model to the mathematics learning outcomes of fourth grade students of Kanisiu Wirobrajan 1 Elementary School . The test was carried out through experiments on the group experiments and compared with the control group.

The research was conduced using quasi experimental with non equivalent control group design. The research subject's population are all students grade IV Kanisiu Wirobrajan 1 elementary school with 79 students. The sample of the research consist of two groups there are grade IV A, 40 students, as experiments group and grade IV B, 39 students, as controlled group. The data were collected by interviews, distribution of questionnaires, and tests. The steps in inquiry learning model. There are steps in inquiry learning model there are: asking a question or problem, conducting the hypotheses, collecting data, test the hypothesis, conclude the result.

The result of the showed that inquiry learning model had a positive effect on the student learning affected the learning students outcome for the fourth grade in mathematics subject the smallest multiplicity of matter .The result of correlation test in experimental group show that price of sig. (2-tailed) is 0,000 or $p < 0,05$, then H_{null} is rejected and H_i is accepted. H_i accepted means there was significant difference between pretest score difference to control group posttest and difference of pretest score to posttest experimental group. The effect size $r=0,78$ or as same as 60,84% that include of large effect category.

Keywords: inquiry learning model, learning outcomes, mathematics.