

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TEMATIK KELAS V TEMA 2
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5 KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2014/2015

Fransiskus Asisi Handito Hanuswaraga
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk memaparkan prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual berupa video tematik sesuai dengan kurikulum 2013 kelas V SD Negeri 1 Samigaluh dengan memaparkan kualitas pengembangan produk berupa video tematik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media video tematik pada pembelajaran 5 subtema 1 tema 2 kelas V semester gasal

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*research and development*) menurut Borg and Gall. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk video tematik melalui empat tahapan yaitu (1) analisis kebutuhan pengembangan program pembelajaran, (2) kajian Standar kompetensi dan materi pembelajaran, (3) memproduksi media audiovisual berupa video pembelajaran, dan (4) validasi serta revisi produk. Validasi dilakukan oleh pakar media dan guru kelas V SD Negeri 1 Samigaluh. Validasi oleh siswa terdiri dari tiga tahap: uji coba perorangan oleh 5 orang siswa, uji coba kelompok kecil oleh 10 orang siswa, dan uji coba lapangan oleh 20 orang siswa dengan subjek uji coba pengembangan adalah siswa kelas V. Data yang dikumpulkan berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk.

Hasil pengembangan video tematik divalidasi oleh pakar media, guru kelas V dan siswa kelas V. Hasil validasi dari pakar media menunjukkan skor rerata 3,3 dengan kategori sangat tinggi. Validasi dari guru kelas V menunjukkan skor rerata 3,55 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada uji coba perorangan menunjukkan skor rerata 3,3 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada uji coba kelompok kecil menunjukkan skor rerata 3,58 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada uji coba lapangan menunjukkan skor rerata 3,58 dengan kategori sangat tinggi. Skor rerata keseluruhan penilaian adalah 3,462 dengan kategori sangat tinggi.

Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah media video tematik untuk siswa kelas V SD sudah “layak” digunakan sebagai media pembelajaran kurikulum 2013.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, media audio visual, pembelajaran tematik, kurikulum 2013

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF THEMATIC VIDEO MEDIA ON
CURRICULUM 2013 FOR CLASS V THEME 2 SUBTHEME 1
LEARNING 5 ACADEMIC YEAR 2014/ 2015

Fransiskus Asisi Handito Hanuswaraga
Universitas Sanata Dharma
2015

The development of this research aims to present the development of media procedure learning based audio visual form of video thematic curriculum in accordance with the 2013 class v of Samigaluh 1 Elementary School describes the quality of product development in the form of video thematic. The purpose of this research was to produce products in the form of media thematic video on classes 5 subtema 2theme 1 grade 5 the first half.

This research research used the method development (research and development) with Borg and Gall type. The development of this research produce products thematic video through four stages which are (1) analysis of the needs of the development program of instruction, (2) standard study competence and materials of learning , (3) producing audiovisual media in the form of video learning , and (4) validation and the revision of the product. Experts validation done by the media and of teachers grade 5 Samigaluh 1 Elementary School. Validation by students consists of three stages: trial by 5 individuals students, a pilot project for small groups by 10 students, and piloting the field by 20 students with the subject of the trial were students the development of grade 5. Data collected in the form of the results of judgment on the quality of the product and to revise advice products.

The results of the development of video thematic validated by experts of media class teachers and students v class v. Validation of the results of the experts media shows meanscore category 3.3 with very high. Validation from teachers grade 5 shows the mean score 3,55 with category was very high. Quality assessments of thematic video by the experiment try individuals show with the category of very high . Quality assessments of thematic video by the experiment try clusters of small shows a score 3,58 average with two categories of very high. Quality assessments of thematic video by the experiment try the field show a score 3,58 average with two categories of very high . Overall mean score assessment was with category 3,462 very high. Conclusion of the study the development was media thematic video for students grade 5 already “worthy” to used as a media learning for Curriculum 2013.

Keywords: Research method development, audio visual media, thematic learning, Curriculum 2013.