

ABSTRAK

Efektifitas Rancangan Modul Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar yang Kurang Dalam Prestasi Belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari secara jelas efektifitas rancangan modul pembelajaran Matematika bagi peningkatan prestasi belajar siswa kelas 6 sekolah dasar yang kurang dalam bidang studi Matematika.

Subjek penelitian menggunakan siswa kelas 6 Sekolah Dasar Negeri II Sumbawa Besar tahun ajaran 2005-2006. Subjek penelitian terdiri atas 50 orang siswa berusia 11-12 tahun yang memiliki nilai Matematika dibawah 6. Subjek yang sudah didapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan metode random assignment dengan pembagian 25 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan 25 orang siswa sebagai kelompok kontrol.

Analisis data menggunakan uji-t independent sample tes selisih antara data postes kelompok eksperimen dengan pretes kelompok eksperimen dan selisih antara postes kelompok kontrol dan pretes kelompok kontrol. Taraf signifikan yang dipakai 0,05. Hasil dari penelitian diketahui nilai Sig (2-tiled) $0,024 < 0,05$ dengan mean kelompok eksperimen 23,180 dan mean kelompok kontrol 14,092. maka ada perbedaan skor nilai antara subjek kelompok eksperimen dan subjek kelompok kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan efektif rancangan modul pembelajaran Matematika bagi siswa kelas 6 SD yang kurang dalam prestasi belajar Matematika.

ABSTRACT

The Effectiveness of Mathematics Learning Module for the Sixth Grade Students of Elementary School Whose Learning Performance in Mathematics Subject is Low

This research is aimed to study the Effectiveness of the Mathematics learning module design to increase the Learning Performance of the sixth grade students of elementary school whose grade in Mathematics subject is low.

The subjects of this research were the sixth grade student of public elementary in SD Negeri II Sumbawa Besar in the school year of 2005-2006. These subjects are 50 students whose age between 11 – 12 years old with Mathematics grade are below six. The subjects obtained were divided into two groups, which were experiment group and control group using random assignment method, consists of 25 students.

The data analysis was using t-test independent sample ratio of the post-test and pre-test data from experiment group and the ratio of the post-test and pre-test data from control group. The significance level used was 0.05. Result of the research revealing the value of Sig (2-tailed) $0.024 < 0.05$ with mean of experiment group by 23.180 and control group by 14.092. Then there was score difference between subjects in experiment group and subjects in control group.

This result of the research suggesting that the Mathematics learning module design effective for sixth grade of elementary school whose learning performance in Mathematics subject is low.