

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI TINGKAT KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI SISWA KELAS IX  
SMP KANISIUS PAKEM TAHUN AJARAN 2015/2016 DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Agnes Restuning Widi

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa kelas IX SMP Kanisius Pakem tahun ajaran 2015/2016 mengelola emosinya dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan siswa mengelola emosinya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Kanisius Pakem tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 37 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap kemampuan siswa dalam mengelola emosinya, yang terbagi dalam lima aspek kemampuan mengelola emosi yang dikemukakan oleh Goleman (1999: 115-166) yaitu mampu mengendalikan diri, menunjukkan sifat dapat dipercaya, menunjukkan sifat bersungguh-sungguh, menunjukkan adaptabilitas, dan menunjukkan inovasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi tingkat kemampuan siswa kelas IX SMP Kanisius Pakem tahun ajaran 2015/2016 dalam mengelola emosinya berdasarkan kategorisasi Azwar. Terdapat empat tingkat kemampuan siswa kelas IX SMP Kanisius Pakem tahun ajaran 2015/2016 dalam mengelola emosinya yaitu sangat tidak mampu, tidak mampu, mampu, dan sangat mampu.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: tidak ada (0%) siswa yang tergolong sangat tidak mampu mengelola emosinya, ada 5 (13,6%) siswa yang tergolong tidak mampu mengelola emosinya, ada 20 (54%) siswa yang tergolong mampu mengelola emosinya, dan ada 12 (32,4%) siswa yang tergolong sangat mampu mengelola emosinya. Berdasarkan item-item kuesioner yang menunjukkan bahwa siswa tidak mampu dalam mengelola emosinya, peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkannya.

**ABSTRACT**

**DESCRIPTION OF ABILITY LEVEL TO MANAGE EMOTIONS CLASS IX  
SMP KANISIUS PAKEM ACADEMIC YEAR 2015/2016 AND ITS IMPLICATIONS  
TO CLASSICAL GUIDANCE TOPICS PROPOSED**

Agnes Restuning Widi  
Sanata Dharma University  
2015

This study aims to gain an overview of the ability of junior high school students of class IX Kanisius Pakem Junior High School academic year 2015/2016 in managing their emotions and make suggestions of the appropriate classical guidance topics to enhance students' ability to manage their emotions.

This research is quantitative research. The subjects were all students of class IX Kanisius Pakem Junior High School academic year 2015/2016 which were 37 people. The research instrument was questionnaire that reveals the students' ability to manage their emotions, which is divided into five aspects of the ability to manage the emotions expressed by Goleman (1999: 115-166). The five aspects are able to control themselves, demonstrate trustworthiness, showed serious nature, showing adaptability, and demonstrate innovation. The data analysis technique used is the categorization of students' ability level in class IX Kanisius Pakem Junior High School academic year 2015/2016 in managing emotions based on Azwar categorization. There are four levels of ability of students class IX Kanisius Pakem Junior High School academic year 2015/2016 in managing emotions, they are so incapable, incapable, capable, and very capable.

The results showed that: none (0%) of students were classified as so incapable of managing their emotions, there are five (13.6%) students were classified as incapable of managing their emotions, there were 20 (54%) students were classified as capable of managing their emotions, and there were 12 (32.4%) students were classified as very capable of managing their emotions. Based on the questionnaire items indicating that students are incapable of managing his emotions, the researcher proposes the appropriate classical guidance topics to improve it.